

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identif	16
1.3 Batasa	17
1.4 Rumu:	17
1.5 Tujuan	17
1.6 Manfa	18
BAB II KAJI	20
2.1 Kajian	20
2.1.1 I	20
2.1.2 I	25
2.1.3 I	37
2.1.4 I	38
2	38
2	41
2.1.5 I	47
2	47
2	49
2.1.5.3 Perkembangan Konsep Diri	51
2.1.5.4 Jenis-jenis Konsep Diri Anak Usia Dini	52
2.1.5.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	60
2.2 Penelitian Yang Relevan	60
2.3 Kerangka Konseptual	68
2.3.1 Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan sosial anak Usia 5-6 tahun	68
2.3.2 Pengaruh Konsep Diri Anak Terhadap Kemampuan Sosial Anak di TK An – Nisa Medan	69
2.4 Hipotesis Penelitian	71
BAB III METODE PENELITIAN	72



3.1	Jenis Penelitian	72
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
	3.2.1 Populasi	72
	3.2.2 Sampel	72
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	74
	3.3.1 Lokasi	74
	3.3.2 Waktu Penelitian	74
3.4	Variabel Penelitian	75
	3.4.1 Variabel Bebas.....	75
	3.4.2 Variabel Terikat.....	75
	3.4.3 Variabel Bebas Moderator.....	75
3.5	Defini	75
3.6	Prosedur	76
3.7	Pengorganisasian	77
	3.7.1	78
	3.7.2	79
3.8	Desain	80
3.9	Teknik	81
3.10	Instrumen	81
	3.10.1	82
	3.10.2	82
3.11	Uji Instrumen	84
	3.11.1	84
	3.11.2	86
3.12	Teknik	87
	3.12.1	87
	3.12.2	87



THE
Character Building
UNIVERSITY

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 91

4.1	Hasil Penelitian	91
	4.1.1 Data Pretes Kemampuan Sosial Anak	91
	4.1.2. Uji Normalitas Data Pretes	94
	4.1.3 Uji Homogenitas Data Pretes.....	96
	4.1.4 Uji Kesamaan Rata – rata Data Pretes	97
	4.1.5 Deskripsi Data Hasil Observasi Konsep Diri Anak Positif	98
	4.1.6 Deskripsi data Postes Kemampuan Sosial Anak	101
	4.1.7 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data Postes.....	104
	4.1.8 Analisis Data Pretes dan Postes Kemampun Sosial Anak	105
	4.1.9 Uji Persyaratan Analisis.....	108
	4.1.10 Uji Normalitas.....	109

4.1.11 Uji Homogenitas	110
4.2 Pengujian Hipotesis	111
4.2.1 Hipotesis Pertama	113
4.2.2 Hipotesis Kedua	115
4.2.3 Hipotesis Ketiga.....	115
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.3.1 Pengaruh Metode Bermain Peran Makro dan Metode Bermain Peran Mikro Terhadap Kemampus Sosial Anak.....	116
4.3.2. Pengaruh Konsep Diri (Positif dan Negatif) Terhadap Kemampuan Sosial Anak.....	122
4.3.3 In Ke.....	125
BAB V KESIMPULAN	129
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Implikasi	129
5.3 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN..... 175	137



THE
Character Building
UNIVERSITY