

ABSTRAK

NURUL AKMAL. Pengaruh Metode Bermain Peran Dan Konsep Diri Anak Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk An-Nisa Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan sosial anak usia 5-6 Tahun di TK An-Nisa Medan. 2) Pengaruh konsep diri anak terhadap kemampuan sosial anak usia 5-6 Tahun di TK An-Nisa Medan. 3) Interaksi konsep diri anak dan metode bermain peran terhadap kemampuan sosial anak di TK An-Nisa Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 30 orang berusia 5-6 tahun di TK An-Nisa Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah 15 orang anak yang dipilih menggunakan teknik acak sederhana. Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain faktorial 2x2. Analisis data menggunakan program SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri anak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan sosial anak di TK An-Nisa Medan. Sedangkan metode bermain peran tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan sosial anak di TK An-Nisa Medan. Interaksi konsep diri anak dan metode bermain peran terhadap kemampuan sosial anak di TK An-Nisa Medan juga tidak berpengaruh signifikan. Sehingga hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan menerima Hipotesis Null (H_0) yang menyatakan bahwa tidak terdapat interaksi antara metode bermain peran dan konsep diri terhadap kemampuan sosial anak di TK An-Nisa Medan.



Kata Kunci : Bermain Peran, Konsep Diri , Kemampuan Sosial

