

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Fokus Penelitian	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Perkembangan Keterampilan Sosial-Emosional Anak 5–6 tahun	14
2.1.1.1 Karakteristik Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	16
2.1.2 Aktivitas Orang Tua Dalam Perkembangan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 5–6 tahun	17
2.1.2.1 Bentuk-Bentuk Aktivitas Orang Tua	18
2.1.2.2 Tanggung Jawab Orang Tua	19
2.2 Teori Perkembangan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 5–6 tahun	20

2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.4 Kerangka Konseptual.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Subyek Penelitian.....	31
3.3 Desain Penelitian.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahaan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	48
4.1 Gambaran Umum Taman Kanak-Kanak Islami Mandiri.....	48
4.2 Perkembangan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 5 – 6 tahun Aktivitas Orangtua Dalam Perkembangan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 5 – 6 tahun	49
4.2.1 Aktivitas Orangtua Dalam Perkembangan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 5 – 6 tahun.....	58
4.3 Pembahasan	75
4.3.1 Aktivitas Orangtua Dalam Perkembangan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 5 – 6 tahun Perkembangan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 5 – 6 tahun....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Implikasi	87
5.3 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	92