

ABSTRAK

Nur Dwi Febrianti (8156181020). Identifikasi Aktivitas Orang Tua Dalam Membantu Perkembangan Keterampilan Sosial–Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islami Mandiri Kec Percut Sei Tuan Kab Deli Serdang Medan. TA. 2018-2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan keterampilan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak Islami Mandiri Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Ta. 2018 – 2019 dan untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan orangtua dalam membantu perkembangan keterampilan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun Di Taman Kanak-Kanak Islami Mandiri Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Ta. 2018 - 2019. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Sumber data yang diambil adalah ayah yang bertugas sebagai kepala rumah tangga dan ibu yang bertugas sebagai ibu rumah tangga Di taman Kanak-Kanak Islami Mandiri sebanyak 5 (lima) kepala keluarga yang berkedudukan sebagai sumber informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perkembangan keterampilan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun Di Taman Kanak-Kanak Islami Mandiri dalam bergaul dengan orang lain dengan cara melakukan kegiatan bersama guru dan teman sekelasnya, mengikuti petunjuk dengan cara menyelesaikan tugas seperti yang diperintahkan, mengidentifikasi dan mengatur orang-orang emosi dan perilaku dengan cara mengekspresikan diri sesuai dengan kondisi emosional yang ditunjukkan, memikirkan solusi yang tepat untuk konflik dengan cara menentukan cara yang tepat jika mengalami kesulitan, bertahan pada tugas dengan cara mengerjakan tugas yang diberikan untuk penyelesaian, erlibat dalam percakapan yang sosial dan koperasi bermain dengan cara mengambil inisiatif untuk mengundang teman-teman untuk berbicara. Dengan kegiatan yang dilakukan orangtua dalam membantu perkembangan keterampilan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun Di Taman Kanak-Kanak Islami Mandiri dalam mendampingi anak dengan cara menemani anak, menjalin komunikasi baik dengan anak, memberikan kesempatan pada anak, mengawasi anak agar tetap terkontrol, memberikan dorongan atau motivasi anak, mengarahkan anak agar memiliki dan mengembangkan dasar-dasar disiplin diri.

Kata Kunci: Aktivitas Orangtua, Perkembangan keterampilan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

Nur Dwi Febrianti (8156181020). Identification of the Parent Activity in helping the development of social skills – Emotional children ages 5-6 Years In Kindergarten Independent Islamic Kec Percut Sei Tuan Medan Deli Serdang Regency. TA. 2018-2019.

This event will be based on research to find out the parent activity in helping develop social-emotional keterampilan ages of 5-6 years in the accompanying children, establish good communication with the child, give a chance in children, keep an eye on children in order to remain controlled, encouragement or motivation of the child, redirect the child to have and develop the basics of self discipline. This research aims to know the social-emotional skills development of children ages 5-6 years in Islamic kindergarten independent sub-district of percut sei tuan deli serdang district ta. 2018 – 2019 and untukmengetahui activities performed parents in cleaner development of social skills-emotional children aged 5-6 years in Islamic kindergarten independent sub-district of percut sei tuan deli serdang district ta. 2018-2019. The methods used are qualitative research methods. The data source that is taken is the father who served as head of the household and the mother who served as housewives in a kindergarten independent Islamic as much as 5 (five) head of the family that serves as the source of the informant. The results showed that there is a difference between the children who accompanied the same parents with children who are not accompanied by her parents in helping the development of the social-emotional skills of children aged 5-6 years in kindergarten independent Islamic with children who are not accompanied by her parents in helping the development of the social-emotional skills of children aged 5-6 years in kindergarten independent Islamic in associating with other people by way of doing activities together with teachers and classmates, follow instructions with how to accomplish the task as instructed, to identify and manage those emotions and behavior in a manner express themselves in accordance with the emotional conditions indicated, thinking of the right solution to conflict with how to determine the right way if you're having difficulty, hang on to the task by means of the task given to the penyele saian, and engage in social conversations and cooperative play by taking the initiative to invite friends to talk.

Kata Kunci: The Activity Of The Parent, Social-emotional skills development of children ages 5-6 years.