

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Muhammad & Hasanudin, (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Journal for Research in Mathematics Learning*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Vol. 1 No. 2, ISSN: 2621-7430, hal 99-110.
- Anggriani, Dewi, (2016), Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Materi Bangun Datar Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 8 Binjai, *Inspiratif*, Vol.2 No. 1, ISSN: 2442-8876, hal 63-75.
- Ansari, Bansu I, (2018), *Komunikasi Matematika, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar : Konsep dan Aplikasi*, penerbit PeNA: Banda Aceh.
- Chozaipah, (2018), Peran dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi di SMKN 1 Dumai Provinsi Riau, *Jurnal Serambi PTK*, SMKN 1 Dumai Provinsi Riau Vol 5 No.1, hal 60-65.
- Emda, Amna, (2017), Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, *Lantanida Journal*, Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Vol.5 No. 2. Hal 172-182.
- Gulo, Theresia.M (2018), Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model *Think Talk Write* (TTW) di SMP Negeri 4 Sibolga, *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Vol.1 No. 1. Hal 125-130.
- Hasratuddin., (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Hermin, (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasimatematis Siswa Smp Negeri 5 kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, FKIP Universitas Halu Oleo Vol. 6 No. 2, hal 57-70.
- Hodiyanto, (2017), Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan*, IKIP PGRI Pontianak Vol. 7 No. 1 , ISSN: 2088-687X, hal 9-18.
- Huda, Miftahul, (2013) *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Lubis, Risa N, (2020) Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 182 Jakarta Pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Think-Talk-Write* (TTW), *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, Universitas Negeri Jakarta Vol. 4 No. 2, E-ISSN: 2621-4296, hal 81- 86.

- Manurung, Chrisanti, (2017), Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas VIII SMP Negeri 3, *Jurnal Inspiratif*, Universitas Negeri Medan Vol. 3 No. 2, ISSN: 2442-8876, hal 79-91.
- Maulida, Tika A, (2019), Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019, *Prosiding Sendika*, FKIP Universitas Ahmad Dahlan Vol. 5 No. 1, hal 698-704.
- Mayasari, Dian, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*, ISBN: 978.602.361.002.0, hal 102-111.
- Murwatiningsih, Endah, (2019), Efektivitas Model Think Talk Write dan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 4 SD, *Jurnal Pendidikan*, Universitas Kristen Satya Wacana Vol. 35 No.1, ISSN: 2549-967X, hal 42-53.
- Nasir, Moh,(1999). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Pane, Aprida, (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, IAIN Padangsidimpuan, Vol. 03 No. 2, e-ISSN : 2460-2345, hal 333-352.
- Pradani, Augistri P,(2020), Penerapan Strategi Think-Talk-Write (TTW) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol 1 No. 1, p-ISSN: 2723-1208, hal 20-27.
- Rusman, (2017), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi 2), Rajawali Pers, Jakarta.
- Setyaningrum, Erin, (2015), Talk - Write Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Magelang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Universitas Sarjanawiyata tamansiswa Yogyakarta, Vol 3 No 1, hal 9-16.
- Simanjuntak, Erlinawati, (2017), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Seminar Nasional Matematika*, Fakultas Matematika Universitas Negeri Medan, ISBN:978-602-17980-9-6.

Sriwahyuni, Tresno, (2019), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat Dan Segitiga, *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, IKIP Siliwangi, Vol. 3 No. 1, Hal 18-23.

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Penerbit ALFABETA, CV : Bandung.

Tambak, Syaraini, (2017), Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Al-hikmah*, Universitas Islam Riau (UIR) Pekanbaru Vol. 14 No. 1, ISSN 1412-5382, hal 1-17.

Zarina, Okta , (2019), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa, *Journal of Mathematics Education*, Universitas Lampung, Vol. 1 No. 1, hal 38 – 48.

