

ABSTRAK

MARIA MELFA SIMANJUNTAK. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa SDN 102119 Nagaraja Serdang Bedagai. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Hasil belajar matematika yang diperoleh siswa setidaknya menggambarkan tercapainya tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Namun hasil belajar matematika siswa SD Negeri 102119 Nagaraja masih tergolong rendah dengan tingkat motivasi belajar siswa juga rendah sehingga mempengaruhi dalam proses belajar mengajar. Dengan salah satu alternatif yang dapat membantu yaitu menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat memperbaiki hasil belajar maupun motivasi belajar siswa terhadap pelajaran matematika. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menelaah Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika; Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Motivasi Belajar Siswa; dan Besar pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 102119 Nagaraja Serdang Bedagai yang berjumlah 54 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes hasil belajar dan angket motivasi. Data dianalisis dengan Uji Analisis Regresi Sederhana. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh hasil penelitian yaitu Pendekatan Matematika Realistik memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 102119 Nagaraja Serdang Bedagai karena diperoleh nilai Sig. sebesar $0,00 < 0,05$ dengan $t_{hitung} 7,158 > t_{tabel} 2,064$; Pendekatan Matematika Realistik tidak memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa karena diperoleh nilai Sig. sebesar $0,84 > 0,05$ dengan $t_{hitung} 0,193 < t_{tabel} 2,064$; dan Besar pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar matematika 68,1 % dan pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap motivasi belajar 0,2 % sedangkan sisanya sekitar 31,7% dipengaruhi oleh faktor lain selain pendekatan pembelajaran.

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik, Hasil Belajar Matematika, dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

MARIA MELFA SIMANJUNTAK. The Influence of Realistic Mathematical Approach Against Mathematics Learning Outcomes and Student Learning Motivation at SDN 102119 Nagaraja Serdang Bedagai Thesis. Medan : Major Postgraduate Elementary Education of State University Medan, 2020.

Results of study of mathematics who obtained student at least describe the achievement of the purpose of learning who wish to achieve . But the result of learning mathematics students SD Negeri 102 119 Nagaraja still relatively low with the level of motivation to learn students are also low so that the influence in the process of learning to teach . with one alternative that da pat help that is using Realistic Mathematics Approach may improve outcomes of learning and motivation to learn students to teaching mathematics. By because it's , research is aimed to study the Influence Realistic Mathematics Approach to Mathematics Learning Outcomes ; Influence Realistic Mathematics Approach to Student Motivation ; and of the effect of the approach of learning of the results of studying mathematics and motivation to learn students . This research is a quasi-experimental study . The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 102119 Nagaraja Serdang Bedagai , totaling 54 students . The instrument that is used consists of the test results of learning and questionnaire of motivation . Data were analyzed with the Simple Regression Analysis Test. Based on the results of the analysis, the results of the study are obtained Realistic Mathematics Approach give effect to the result of learning mathematics students class IV SD Negeri 102119 Nagaraja Serdang Bedagai because the value of Sig. amounting to $0,00 < 0,05$ with $t_{hitung} 7,158 > t_{tabel} 2,064$; Realistic Mathematics Approach does not give effect to the motivation to learn students because the value of Sig. amounting to $0,84 > 0,05$ with $t_{hitung} 0,193 < t_{tabel} 2,064$; and The magnitude of the effect of the learning approach on mathematics learning outcomes 68.1% and the effect of the learning approach on learning motivation 0.2% while the remaining 31.7% is influenced by factors other than the learning approach

Keywords: Realistic Mathematical Approach, Mathematics Learning Outcomes , and Learning Motivation