

ABSTRAK

Antonius. Kemampuan Guru Bersertifikasi dalam Mengembangkan Tugas Pokok Guru di SMK Negeri 1 Binjai. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2013.

Guru merupakan sumber daya manusia yang sangat menentukan keberhasilan program pendidikan sebagai garda terdepan dalam pelaksanaan pendidikan sehari-hari. Sehubungan dengan itu perhatian pemerintah terhadap pembangunan pendidikan di tanah air yang menyentuh kehidupan guru telah mulai dirasakan melalui program sertifikasi guru dengan pemberian tunjangan profesi guru sebagai wujud dari UU RI No. 14 tahun 2005.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan guru bersertifikasi dalam mengembangkan tugas pokok guru di SMK Negeri 1 Binjai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru bersertifikasi dalam mengembangkan: (1) penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, (2) penyajian program pembelajaran, (3) evaluasi belajar, (4) analisis hasil evaluasi belajar, dan (5) program perbaikan dan pengayaan di SMK Negeri 1 Binjai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Peneliti berperan sebagai instrumen utama pengumpul data, analisis dan penafsir data. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive Model Analysis* dari Miles dan Huberman yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1) guru bersertifikasi mampu mengembangkan program pembelajaran semester yang didahului oleh analisis waktu yang cermat, dan pengembangan RPP yang lebih lengkap dan rinci, (2) guru bersertifikasi masih mengajar secara tradisional atau mekanistik, ada perkembangan pengetahuan tentang model-model pembelajaran tetapi belum mampu menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran, (3) kemampuan mengembangkan evaluasi belajar mengutamakan nilai ulangan harian, tugas-tugas individu dan kelompok serta pertimbangan terhadap sikap/moral siswa. Hanya sebagian kecil guru pada mata pelajaran produktif yang sudah mulai mengembangkan penilaiannya pada ranah sikap dan keterampilan, (4) belum tampak kemampuan guru bersertifikasi dalam mengembangkan analisis hasil evaluasi belajar, hanya 30% guru bersertifikasi yang sudah melaksanakan dan memiliki dokumen analisis hasil evaluasi belajar, (5) guru bersertifikasi belum tampak kemampuannya dalam mengembangkan program dan pelaksanaan perbaikan dan pengayaan di SMK Negeri 1 Binjai.

ABSTRACT

Antonius. Certified Teachers in Developing the teachers' main task at SMK Negeri 1 Binjai. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan, 2013.

Teachers are human resources that determine the success of the educational program as a front line in the implementation of day-to-day education. The government's attention to the development of education in our country that touches the lives of teachers resulted that the government has given allowances to teachers through certification program as a form of Law No. 14 in 2005.

The research problem is how the ability of certified teachers in developing teachers' main task at SMK Negeri 1 Binjai. The purpose of this study is to know how certified teachers to develop: (1) The preparation of the Lesson Plan, (2) The presentation of the learning program, (3) The evaluation of learning, (4) The analysis of the results of study evaluation, and (5) The Remedial and the enrichment programs at SMK Negeri 1 Binjai.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentations. Researcher acts as the main instrument of data collection, data analysis and data interpretation. Analysis of the data used in this study is the interactive model of Miles and Huberman Analysis which includes the steps of data reduction, data presentation and data verification or drawing conclusions.

Based on the observation of the results of the study, some conclusions can be drawn as follow: (1) certified teachers are able to develop learning programs which are preceded by a careful analysis of the time, and the development of more complete and detailed lesson plans, (2) certified teachers still teach traditionally or mechanistic, whereas there is a growing knowledge about teaching models but teachers do not implement them in a learning activity, (3) certified teachers focus on the marks of the daily tests, the tasks of individuals and groups and the consideration of the attitudes / morals of students. Only a small percentage of teachers in productive subjects develop evaluation in the domain of attitudes and skills, (4) certified teachers do not seem to develop the analysis of the results of evaluation study, only 30% of teachers do. The 30 % do and have document of the results of study evaluation, (5) certified teachers do not seem to have the ability to develop programs and make remedial and enrichment at SMK Negeri 1 Binjai.