

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian menggunakan metode eksperimen yang terdiri dari variabel terikat yaitu hasil belajar siswa dan variabel bebas yaitu model pembelajaran *Project Based Learning* dan keterampilan sosial (tinggi dan rendah). Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis dan pengujian hipotesis serta pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan beberapa kesimpulan

diantaranya sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional ($F_{hitung} = 7,673$ dan $F_{tabel} = 3,000 > 0,05$).
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional ($F_{hitung} = 7,673$ dan $F_{tabel} = 3,000 > 0,05$).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam motivasi belajar dalam menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* ($F_{hitung} = 10,003$ dan nilai sig. $0,001 < 0,05$).



beberapa kesimpulan

pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional ($F_{hitung} = 7,673$ dan $F_{tabel} = 3,000 > 0,05$).

ajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran rendah ($F_{hitung} = 7,673$ dan $F_{tabel} = 3,000 > 0,05$).

motivasi belajar dalam menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* ($F_{hitung} = 10,003$ dan nilai sig. $0,001 < 0,05$).

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran dan motivasi sangat berpengaruh terhadap hasil belajar PPKn siswa. Hasil temuan ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru SD khususnya kelas IV dalam menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

pembelajaran serta memadukannya dengan motivasi. Dengan memiliki pengetahuan dan wawasan tentang model pembelajaran, guru dapat dengan mudah merancang desain pembelajaran yang mampu memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa. Jika guru menerapkan sebuah model pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Berdasarkan tujuan dari penelitian terlihat bahwa motivasi belajar siswa memiliki dampak belajar siswa dan berdasarkan hasil dengan kegiatan ini akan berdampak yang memiliki nilai menurun.



Hasil penelitian menunjukkan bahwa kapasitas pembelajaran dalam diri anak menggunakan cara pembelajaran yang baik mampu memilah potensi yang ada pada diri anak. Karena, pada hakikatnya peningkatan pembelajaran anak dilihat dari bagaimana guru dapat menarik perhatian anak sehingga anak mampu fokus, nyaman dan senang dalam pembelajaran.



5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, implikasi dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa, disarankan pada guru untuk menggunakan model Project Based Learning, karena model ini mampu meningkatkan cara belajar dengan menggunakan keterampilan siswa sebagai acuan utama dalam pembelajaran.
2. model PjBl dapat diterapkan di sekolah-sekolah dengan tingkat kemampuan guru tentang PjBl mampu memperbaiki hasil belajar PPKn. Guru perlu merencanakan dan akan disampaikan dan diterapkan di kelas.
3. Guru juga perlu meningkatkan motivasi belajar siswa yang akan di terapkan di kelas.
4. Guru juga perlu meningkatkan motivasi belajar siswa yang akan di terapkan di kelas.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melengkapi kajian penelitian ini dengan variabel moderator yang lain seperti minat, bakat, tingkat kreativitas dan sebagainya.

