

## ABSTRAK

**Luciana Simanjuntak. NIM: 8176182026. Pengaruh Model Project Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Di Kelas IV SD Negeri 106163 Percut Sei Tuan.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model *project based learning* dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung; (2) Mengetahui perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dibandingkan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah; (3) Mengetahui interaksi antara model *project based learning* dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa di SD Negeri 106163 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Negeri 106163 Percut Sei Tuan yang berjumlah 50 orang. Kelas IV/a sebanyak 25 siswa dan IV/b sebanyak 25 siswa. Pengumpulan data dalam hasil belajar PPKn. Pengujian menunjukkan bahwa: (1) *project based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran langsung PPKn siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah ( $p > 0,05$ ); (2) Terdapat interaksi antara model *project based learning* dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model *project based learning* yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung ( $p > 0,05$ ); (3) Hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model *project based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung ( $p > 0,05$ ); (4) Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PPKn siswa yang memiliki motivasi belajar rendah ( $p > 0,05$ ).

**Kata Kunci :** Model *project based learning*



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Luciana Simanjuntak. NIM: 8176182026. The Effect of Project Based Learning Model and Learning Motivation on Learning Outcomes of PPKn in Grade IV SD Negeri 106163 Percut Sei Tuan.** Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University, 2020.

This study aims to: (1) Know the differences in learning outcomes of PPKn students taught by the project based learning model compared to students taught by direct learning models; (2) Knowing the difference in PPKn learning outcomes of students who have high learning motivation compared to students who have low learning motivation; (3) Knowing the interaction between the project based learning model and learning motivation in influencing the learning outcomes of students PPKn 106113 Primary School Percut Sei Tuan. The population in this study was grade IV students at SD Negeri 106163 Percut Sei Tuan, totaling 50 people. Class IV / a as many as 25 students and IV / b as many as 25 students. Collecting data in this study through instruments. Hypothesis t

(1) The learning outcome higher than the learning model ( $F_{count} = 23.476$  students who have high : students who have low le: an interaction between the student learning outcome

*Keywords: Project based*



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

in learning outcomes test  
The results showed that:  
used learning model were  
ght with a direct learning  
in learning outcomes of  
rning outcomes of PPKn  
 $0.008 > 0.05$ ); (3) There is  
motivation in influencing  
ig.  $0.001 > 0.05$ ).

*ing outcomes*