

DAFTAR PUSTAKA

- Asiyah, S. N., Suyitno, A., dan Safa'atullah, M. F. (2017). Mathematical Connection in Terms of Student Learning Styles of the Tenth Grade on React Model Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol. 6 No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Costica, Lupu. (2015). The Impotance of Computers With Matlab Software in the Teaching and Learning of Geometry in Space. *International Journal of Mathematical Research*, vol.4 No. 1.
- Crawford, M.L. (2007). *Teaching Contextual Research Rationale and Techniques for Improving Students Motivation and Archievementin Mathematics and Science Waco*. Texas, USA: CORD CCI.PublishingIc.
- Daryanto. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta:Gava Media.
- Handayani, N. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran REACT DenganPendekatan RME Untuk MeningkatkanKemampuan Koneksi Matematis*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015.
- Handayanto, T.R. (2012). *Penerapan Soft Computing dengan MATLAB*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Hartanto, Thomas Wahyu Dewi. (2009). *Analisis dan Desain Sistem Kontrol dengan Matlab*. Yogyakarta: Andi.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Jannah, M., Z. A. Imam Supardi, dan Prabowo. (2020) . Guided Inquiry Model With The REACT Strategy Learning Materials to Improve The Students Learning Achievement. *International Journal of Recent Educational Education*, Vol.1, No.2.

- Jelatu, Silfanus, Sariyasa, dan I made Ardana. (2018). Effect of GeoGebra-Aided REACT Strategy on Understanding of Geometry Concepts. *International Journal of Instruction*, Vol.11, No.4.
- Leon, L. C. (2003). *Persepsi Pelajar Sekolah Menengah Teknik Terhadap Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Dalam Matematika Tambahan*. Tesis, Sekolah Pengajian Siswazah. Serdang: Universiti Putra Malaysia.
- Lydiati, Ida. (2020). Koneksi Matematis Pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Pembelajaran REACT Berbantuan Media Batik Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Ide Guru*, vol.5, No.1.
- Majid, M. A., Z. A. Huneiti, W. Balachandran, Y. Balarabe. (2013). Matlab As A Teaching and Learning Tool For Mathematics: A Literature Review. *International Journal of Arts and Sciences*, Vol.6, No.3.
- Novita, Aresti, Imam Sujadi, dan Dyah Ratri Aryuna. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Jaten Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, Vol.II, No. 2 .
- Pambudi, Didik Sugeng, I Ketut Budayasa, dan Agung Lukito. (2018). Mathematical Connection Profile of Junior High School Students in Solving Mathematical Problems based on Gender Difference. *International Journal of Scientific Research and Management*, Vol.6.
- Pasaribu, L. (2015). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together dan Tipe Tutor Sebaya (Studi Komperatif terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Cisarua Bandung Barat). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung, 8 – 9 juni 2015: Bandung Indonesia.
- Prastiwi, Soedjoko, dan Mulyono. (2014). *Evektivitas Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures untuk meningkatkan kemampuan siswa pada aspek koneksi matematika*.
- Rangkuti, A.N. (2014). Representasi Matematis. *Forum Pedagogik*, Vol.4 No.1.

- Sari, D. P., dan Darhim. (2020). Implementation of REACT Strategy to Defelop Mathematical Representation Reassoning and Disposition Ability. *Journal on Mathematics Education*, Vol.11, No.1.
- Sastri, Lara Yulia, Edwin Musdi, dan Hardeli. (2018). Validity of React Model Based Learning Devices to Improve Mathematical Communication Ability. *dvances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, Vol.285.
- Siregar, N. Dumalia dan Edy Surya. (2017). Analysis of Students' Junior High School Mathematical Connection Abiity. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol.33, No.2.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I. W. (2002). *Strategi belajar mengajar sains*. Buku ajar (tidak diterbitkan). IKIP Negeri Singaraja.
- Sugandi, A. I dan Padillah Akbar. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi REACT Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No.2.
- Sukinah. (2013). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 33 Surabaya dalam Pelajaran Matematika Melalui Media Berbantuan Komputer. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, Vol. 3.
- Sugiman. (2008). Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ultay, Neslihan. (2016). A Comparison of Different Teaching Designs of Acids and Bases Subject. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol.12 No.1.
- Warih, P.D.S., Parta I. N., dan Rahardjo, S. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Teorema Pythagoras, Komperensi Nasional Matematika dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Surakarta, (online), Prosiding ISSN 2502-652.