

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada Bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran matematika dengan menerapkan pembelajaran REACT berbantuan matlab dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII-Bin Baaz di SMP An-Nizam Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang diperoleh siswa mulai dari pra siklus (tes awal) yang persentase tuntasnya adalah sebanyak 2 siswa atau 8% dan yang belum tuntas 23 siswa atau 92%, dengan rata-rata 42,67. Selanjutnya siklus I persentase yang tuntas adalah sebanyak 11 siswa atau 44% dan yang belum tuntas sebanyak 14 siswa atau 56% dengan rata-rata 62,22. Kemudian, pada siklus II persentase yang tuntas adalah sebanyak 22 siswa atau 88% dan yang belum tuntas adalah sebanyak 3 siswa atau 12% dengan rata-rata 83,11.
- 2) Penerapan pembelajaran REACT berbantuan matlab mengalami peningkatan koneksi matematis siswa dari setiap aspek koneksi matematis untuk setiap siklus yang diberikan. Persentase kemampuan koneksi matematis siswa pada aspek koneksi antar konsep matematika adalah 8% pada pra siklus, meningkat sebesar 20% menjadi 28% pada siklus I, dan meningkat sebesar 64% menjadi 92% pada siklus II. Persentase kemampuan koneksi matematis siswa pada aspek koneksi matematika dengan disiplin ilmu lain adalah 0% pada pra siklus, meningkat sebesar 8% menjadi 8% pada siklus I, dan meningkat sebesar 56% menjadi 64% pada siklus II. Persentase kemampuan koneksi matematis siswa pada aspek koneksi matematika dengan kehidupan sehari-hari adalah 0% pada pra siklus, meningkat sebesar 40% menjadi 40% pada siklus I, dan meningkat sebesar 36% menjadi 76% pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- 1) Kepada gurumatematika SMP An-Nizam Medan, disarankan untuk menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa, salah satunya adalah dengan menerapkan pembelajaran REACT berbantuan matlab, dan diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan sehingga dapat melakukan perbaikan pada proses pembelajaran selanjutnya dan pengembangan perangkat-perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki sebelumnya.
- 2) Kepada guru hendaknya masalah yang diberikan dalam pembelajaran *REACT* adalah masalah yang jelas, menarik minat siswa untuk menyelesaikannya, masalah bersifat paraktis dan ilmiah serta diambil dari masalah yang dikenal dalam dunia nyata untuk menghindari kesalahpahaman siswa dalam menyelesaikan masalah tersebut.
- 3) Kepada siswa, diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal cerita matematika sehingga kemampuan koneksi matematis siswa bisa lebih meningkat.
- 4) Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan peneliti sejenis, dapat menjadikan hasil dari penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dan disarankan untuk memperhatikan penggunaan waktu dari tahap persiapan sampai pelaksanaan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal.