

## ABSTRAK

**Azizah Hayati Ritonga, NIM 4151111007 (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran React Berbantuan Matlab.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII-Bin Baaz SMP An-Nizam Medan yang berjumlah 25 orang siswa dengan menerapkan pembelajaran REACT berbantuan matlab pada materi pokok kubus dan balok. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan koneksi matematis untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa terhadap pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran REACT berbantuan matlab. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, terjadi peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang diperoleh setelah diterapkan pembelajaran REACT berbantuan matlab, terlihat dari jumlah siswa yang memiliki kemampuan koneksi matematis minimal pada kriteria baik sebesar 8% pada tes awal dengan nilai rata-rata kelas 42,67, meningkat menjadi 44% pada siklus I dengan nilai rata-rata 62,22, dan meningkat menjadi 88% pada siklus II dengan nilai rata-rata 83,11. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran REACT berbantuan matlab dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII-Bin Baaz SMP An-Nizam Medan T.A. 2019/2020.

**Kata kunci** : Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*), Kemampuan Koneksi Matematis

## ABSTRACT

**Azizah Hayati Ritonga, NIM 4151111007 (2020). Efforts to Improve Students' Mathematical Connection Skills by Applying Matlab-aided React Learning.**

This study aims to improve the mathematical connection skills of 25 students of class VIII-Bin Baaz SMP An-Nizam Medan by implementing MATLAB-assisted REACT learning on the subject matter of cubes and blocks. This type of research is a classroom action research (Classroom Action Research). This study consisted of two cycles, where at the end of each cycle a mathematical connection ability test was given to determine the students' mathematical connection ability to learning by implementing Mathlab-assisted REACT learning. Based on the results of the data analysis carried out, there was an increase in the mathematical connection ability of students obtained after implementing Mathlab-assisted REACT learning, it can be seen from the number of students who have the minimum mathematical connection ability on good criteria by 8% on the initial test with a class average score of 42.67. , increased to 44% in cycle I with an average value of 62.22, and increased to 88% in cycle II with an average value of 83.11. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of Mathlab-assisted REACT learning can improve students' mathematical connection skills in cube and block material in class VIII-Bin Baaz SMP An-Nizam Medan T.A. 2019/2020.

**Keywords:** REACT Learning (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring), Mathematical Connection Ability.