

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Motivasi, Kepribadian dan Sikap terhadap Intensi Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2019, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi ( $X_1$ ) terhadap Intensi Kecurangan Akademik (Y) pada Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2019.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kepribadian ( $X_2$ ) terhadap Intensi Kecurangan Akademik (Y) pada Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2019.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Sikap ( $X_3$ ) terhadap Intensi Kecurangan Akademik (Y) pada Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2019.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi ( $X_1$ ), Kepribadian ( $X_2$ ) dan Sikap ( $X_3$ ) secara bersama-sama terhadap terhadap

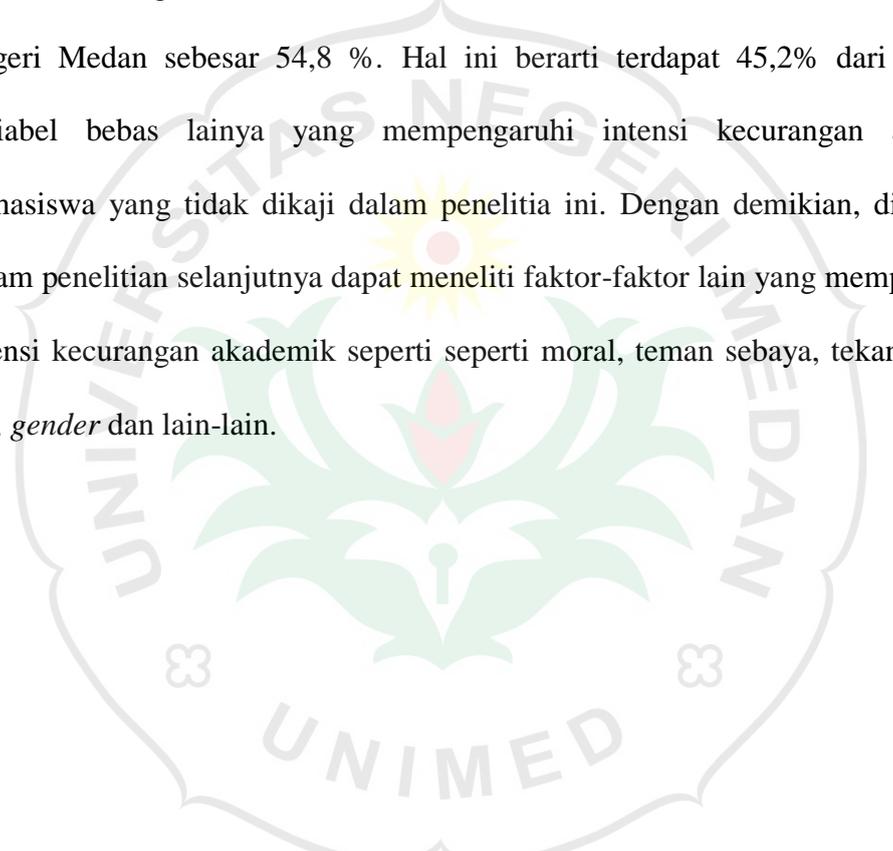
Intensi Kecurangan Akademik (Y) pada Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2019.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa sikap menjadi faktor paling dominan yang mempengaruhi intensi kecenderungan akademik. Maka diharapkan bagi mahasiswa hendaknya dapat menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari maupun kehidupan dalam bidang akademik. Kunci dari kebiasaan berperilaku jujur dapat diterapkan dengan memanifestasikan komponen kognitif, yaitu dengan cara lebih membiasakan sejak dini untuk menekankan keyakinan pada kemampuan diri sendiri sehingga tidak memiliki kecenderungan mengambil jalan curang untuk memperoleh keberhasilan dalam akademik.
2. Bagi Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan, dapat melakukan intervensi untuk mencegah munculnya intensi kecurangan akademik pada mahasiswa dengan memberikan sanksi yang tegas bagi mahasiswa yang terbukti melakukan kecurangan akademik. Hal ini dinilai efektif karena akan memberikan efek jera bagi mahasiswa yang akan berniat untuk melakukan kecurangana akademik.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi intensi kecurangan akademik.

Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel motivasi, kepribadian dan sikap terhadap intensi kecurangan akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebesar 54,8 %. Hal ini berarti terdapat 45,2% dari variabel-variabel bebas lainnya yang mempengaruhi intensi kecurangan akademik mahasiswa yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi intensi kecurangan akademik seperti seperti moral, teman sebaya, tekanan orang tua, *gender* dan lain-lain.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY