

ABSTRAK

Safrizal. Nomor registrasi 0821883159. **Rancangan materi pengajaran bahasa Inggris secara khusus untuk para mahasiswa jurusan Akuntansi di Universitas Al-Azhar Medan.**

Tujuan dari penelitian kualitative ini adalah mengidentifikasi kemampuan-kemampuan bahasa Inggris untuk para masiswa jurusan Akuntansi, Fakultas ekonomi , Universitas Al-Azhar Medan. Peneliti mengobservasi adanya materi bahasa inggris yang digunakan oleh dosen. Berdasarkan evaluasi, ternyata sebagian materi tidak berkaitan dengan bidang ilmu akuntansi. Dalam upaya mengakomodasi karir masa depan para mahasiswa, analisa kebutuhan diadakan sehingga menemukan analisa situasi sekarang dan analisa situasi target. Pertanyaan dan interview digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data.

Dari jawaban yang diberikan oleh para mahasiswa, dosen, alumni dan stake holder dianalisa menggunakan persentase. Peneliti menemukan ternyata para mahasiswa lebih suka percakapan (81,2 %) dan membaca (60,4 %) dan kedua keahlian bahasa ini bersangkut paut dengan kelemahan para mahasiswa. Mereka berkeinginan praktek (72,5 %) daripada teori dan 25% suka teori dan praktek secara seimbang. Mereka berkeinginan berkomunikasi (77,5%) dalam bahasa Inggris dan materi pengajaran berhubungan dengan isu-isu otentik sebagai bidang yang banyak mereka pelajari. Silabus percakapan seharusnya diciptakan untuk melihat bahasa yang digunakan. Berdasarkan hasil studi, kesimpulan, implikasi, dan saran-saran diarahkan untuk memikat proses belajar-mengajar dan dosen seharusnya berhati-hati dari pentingnya merevisi dan memperbaharui materi yang berhubungan dengan isu-isu yang berkembang pada saat sekarang.



ABSTRACT

Safrizal, Registration Number 082188310059. **Designing ESP Teaching Materials for Students of Accounting Department of Al-Azhar University Medan.**

The objectives of this qualitative research were identifying the language skills and developing English materials for students of Accounting dept, Faculty of Economy, University of Al-Azhar Medan. The researcher observed the available English materials that were used by the lecturer. Based on the evaluation, it seems that some of the materials were not related to the field of the study, i.e. Accounting. In order to accommodate the student's future career, a need analysis was carried out so as to discover the present situation analysis (PSA) and target situation analysis (TSA). A questionnaire and interview questions were used as the instruments of the data collection. The responses given by the students and lecturer were analyzed, using percentages. The research findings reveals that the students preferred to have speaking (81.2%) and reading (60.4%) and these two skills were related to the students' lack. They would like to have practice (72.5%) more than the theory and 25% would like theory and practice if the same balance. They would like to communicate (77.5%) in English and the teaching materials should be related to the authentic issues as their major field. A communicative syllabus should be created i.e. to see the language in use. Based on the results of the study, conclusions, implications, and suggestions are directed to the enhancement of teaching-learning process and the lecturer should be aware of the importance of revising and updating the materials in connection with the hot issues of the present time.

