

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Abdurrozak., dkk., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pena Ilmiah* (Vol.1, No.1. Hal. 874 Tahun 2016).
- Ansari, B., (2009), *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arends., (2008), *Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto., (2015), *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Awang, H., & Ramly., (2008), Creative Thingking Skill Approach Trough Problem Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom, *International Journal of Educational and Pedagogical Science* (Vol.2, No.4. Hal. 334-339 Tahun 2008).
- Bringli, B., (2015), Creative and Critical Thingking Skillss in Problem-Based Learning Environtments, *Journal of Gifted Education and Creativity* (2(2), Page 71-80 December 2015).
- Cockcroft, WH., (1982), *Mathematics Counts: Report of The Committee of Enquiry into the Teaching of Mathematics in Schools*, HMSO, London.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-model pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangka*, Ar-Ruzz Media, Yogjakarta.
- Hia, Y., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Jurnal Generasi Kampus* (Vol.6, No.2. Hal. 5-62 Tahun 2013).
- Hidayat., dkk., (2016), Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*.
- Holmes., (2014), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa antara Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan konvensional pada Pokok Bahasan Statistika bagi Siswa Kelas XI di SMAN 1 Pagaran T.A 2014/2016*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Ikman., dkk., (2016), *Effect of Problem Based Learning (PBL) Models of Critical Thinking Ability Students on the Early Mathematics Ability*, *Journal of Education and Research* (Vol.4, No.7. Hal. 361-367 Tahun 2016).

- Istarani., & Intan, P., (2015), *Ensiklopedia Pendidikan*, Media Persada, Medan.
- Istianah, P., & Yunarti, T., (2015), Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*.
- Maryati, I., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Moshrafa* (Vol.7, No.1. Hal.63-74 Tahun 2018).
- Moma, L., (2015), Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol.4, No.1. Hal. 27-41 Tahun 2015).
- Munandar, U., (2012), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Nurqolbiah, S., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* (Vol.2, No.2. Hal. 143-158 Tahun 2016).
- Putra, T. T., dkk., (2012), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol.1, No.1. Hal. 22-26 Tahun 2016).
- Putri, F., & Hasbi., (2018), Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Problem Based Learning, *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol.7, No.1. Hal. 56-64 Tahun 2018).
- Rasnowati, A., dkk., (2019), Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi, *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol.3, No.1. Hal 46-62 Tahun 2019)
- Riani, P., (2017), Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan, *Paidagogo* (Vol.2, No.1. Hal 46-62 Tahun 2017)
- Rusman., (2010)., *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2014), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media grup, Jakarta.
- Saragih, S., & Winnery., (2014), The Improving of Problem Solving Ability and Students Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in

- SMP Negeri 2 Siantar, *Journal of Education and Practice* (Vol.5, No.35. Hal. 123-132 Tahun 2014).
- Shoimin, A., (2016), 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silviani, R., (2018), Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning, *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sinaga, B., (2008), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*, Universitas Negeri Medan, Medan. (Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing).
- Surya, E., dkk., (2017), The Efforts to Improving the Creative Thingking Ability Trough Problem Based-Learning of Junior High School Students, *International Journal of Novel Research in Education and Learning* (Vol.4, No.2. Hal. 29-40 Tahun 2017).
- Surya, E., & Nopita., (2017), The Influence of Theams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Creativity Learning Mathematics, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* (Vol.34, No.1. Hal. 16-24 Tahun 2017).
- Sutirman., (2013), *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tanjung, H. S., (2018), Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Genta Mulia* (Vol.IX, No.1. Hal. 110-121 Tahun 2018).
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Jakarta.
- Utomo, T., dkk., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013), *Jurnal Edukasi UNEJ* (Vol.1, No.1. Hal 5-9 Tahun 2014).