

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Persentase setiap level dimensi proses kognitif Taksonomi Anderson pada soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran biologi di kelas X, dan XI SMA Negeri 1 Tarutung tahun pembelajaran 2019/2020 yaitu pada dimensi proses kognitif level C1 sebesar 38%, C2 sebesar 34%, C3 sebesar 16%, C4 sebesar 10%, C5 sebesar 2% dan C6 sebesar 0%.
2. Persebaran kompetensi dasar pada soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran biologi di kelas X dan XI SMA Negeri 1 Tarutung tahun ajaran 2019/2020 belum merata. Kompetensi dasar yang digunakan terlalu sedikit dan terdapat kompetensi dasar yang tidak dimuat dalam soal.
3. Persebaran indikator pada soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran biologi di kelas X dan XI SMA Negeri 1 Tarutung tahun ajaran 2019/2020 juga belum merata. Terdapat indikator yang tidak dimuat dalam soal.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dalam penelitian ini, disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru, disarankan saat menyusun soal lebih memperhatikan kaidah penulisan soal dan juga memperhatikan sebaran proporsi soal ujian berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi (Anderson) agar soal lebih baik dan mengacu pada soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*).
2. Kepada peneliti selanjutnya, saat melakukan penelitian lanjutan agar menambahkan indikator lain supaya penelitian tentang soal ujian akhir lebih luas dan mendalam.