

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru .....	11
2.1.1.1 Pengertian Kesiapan Menajadi Guru .....	11
2.1.1.1 Pentingnya Kesiapan Menjadi Guru .....	13
2.1.1.2 Indikator Kesiapan Menjadi Guru .....	14

2.1.1.3	Pengukuran Kesiapan Menjadi Guru .....	16
2.1.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Guru .....	16
2.1.2	Prestasi Akademik.....	18
2.1.2.1	Pengertian Prestasi Akademik.....	18
2.1.2.2	Fungsi Penilaian Prestasi Akademik .....	19
2.1.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	22
2.1.3	Implementasi Pendidikan Karakter.....	25
2.1.3.1	Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
2.1.3.2	Tujuan Pendidikan Karakter.....	27
2.1.3.3	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	29
2.1.3.4	Pilar-Pilar Pendidikan Karakter.....	31
2.1.3.5	Implementasi Pendidikan Karakter .....	37
2.2	Penelitian yang Relevan .....	39
2.3	Kerangka Berfikir.....	43
2.3.1	Pengaruh Prestasi Akademik dan Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Kesiapan Menjadi Guru .....	43
2.3.2	Pengaruh Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Menjadi Guru ....	43
2.3.3	Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	44
2.4	Pengajuan Hipotesis .....	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sample Penelitian .....	47
3.2.1 Populasi Penelitian.....	47
3.2.2 Sampel Penelitian.....	48
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	48
3.3.1 Variabel Penelitian .....	48
3.3.2 Definisi Operasional.....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
3.5.1 Uji Validitas Angket .....	52
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	52
3.6 Teknik Analisis Data .....	53
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	53
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Linieritas .....	54
3. Uji Multikolinearitas.....	54
4. Uji Heterokedastisitas .....	56
3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	56
3.6.3 Uji Hipotesis .....	57

3.6.3.1	Uji Simultan (Uji-F)	57
3.6.3.2	Uji Parsial (Uji-t)	58
3.6.3.3	Koefisien Determinasi	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>61</b>
4.1	Gambaran Umum dan Karakteristik Responden	61
4.2	Hasil Uji Instrumen	61
4.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Implementasi Pendidikan Karakter	61
4.2.2	Validitas dan Reliabilitas Kesiapan Menjadi Guru	63
4.3	Hasil Uji Asumsi Klasik	65
4.3.1	Uji Normalitas	65
4.3.2	Uji Linearitas	66
4.3.3	Uji Multikolinearitas	67
4.3.4	Uji Heteroskedastisitas	68
4.4	Hasil Analisis Regresi Berganda	70
4.5	Hasil Uji Hipotesis	71
4.5.1	Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	71
4.5.2	Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	72
4.5.3	Koefisien Determinasi ( $R^2$ )	73
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	74

4.5.1	Pengaruh Prestasi Akademik ( $X_1$ ) dan Implementasi Pendidikan Karakter ( $X_2$ ) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	74
4.5.2	Pengaruh Prestasi Akademik ( $X_1$ ) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	75
4.5.3	Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter ( $X_2$ ) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y) .....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		78
5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....		80
LAMPIRAN.....		83

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY