

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh prestasi akademik dan implementasi pendidikan karakter terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan akuntansi fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh signifikan dan positif prestasi akademik dan implementasi pendidikan karakter terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat pengaruh signifikan dan positif prestasi akademik terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Terdapat pengaruh signifikan dan positif implementasi pendidikan karakter terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada mahasiswa prodi pendidikan akuntansi stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa, agar bisa memahani arti pentingnya pendidikan dan berupaya untuk mendalami mata kuliah tentang keguruan dan akuntansi, dapat termotifasi dan menumbuhkan semangat untuk terjun menjadi guru yang professional.
2. Bagi Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan (LPTK), agar hendaknya lebih mempersiapkan mahasiswa dengan pembekalan yang baik melalui perkuliahan dikelas maupun program magang agar mahasiswa lebih siap menjadi guru.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi jurusan yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kesiapan menjadi guru.