

ABSTRAK

Erlita Surya Ningrum. NIM : 7131141034. “ Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Swasta Sinar Husni Helvetia Medan T.A 2017/2018”. Skripsi, Program Studi Administrasi Pwrkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasu belajar mata pelajaran kewirausahaan SMK Swasta Sinar Husni Helvetia Medan T.A 2017/2018. Jenis penelitian inu adalah penelitian *ekspos facto*.

Populasi dalam penelitian inu adalah seluruh siswa kelas XI AP yang berjumlah 170 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 orang dengan teknik simple random sampling yang berarti sebagian dari populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket dan dokumentasi hasil nilai ujian semester genap. Uji validitas untuk butir angket menggunakan regresi linear berganda, uji reliabilitas dihitung dengan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linaer berganda, uji t dan uji f.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 22, diperoleh persamaan regresi linaer berganda $Y = 21,480 + 0,479X1 + 0,378X2$. Variabel motivasi belajar (X1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,032 > 1,668$) and $sig < 0,005$ ($0,00 < 0,05$). Sementara disiplin belajar (X2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,082 > 1,668$) and $sig < 0,05$ ($0,03 < 0,05$). Secara bersama-sama motivasi belajar dan disipin belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($35,198 > 3,13$) and $sig < 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Presentase sumbangan yang diberikan variabel motivasi belajar siswa dan disiolin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 51%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dan disiplin belajar siswa terhadap presasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan SMK Swasta Sinar Husni Helvetia Medan T.A 2018/2019.

Kata kunci : Motivasi Belajar Siswa, Disiplin Belajar Siswa Dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Erlita Surya Ningrum, NIM 7131141034, "The Effect of Studying Motivation and Studying diciplin on student studying achievement of SMK frivate Sinar Husni Helvetia Medan in Academic Year 2017/2078". Thesis, Departement of Economic Education, Study Program Office Administration, Faculty of Economic, State University of Medan 2019.

The purpose of research is to know the effevt of studying motivation and studying diciplin on student studying acivieiment of SMK frivate Sinar Husni Helvetia Medan in Academic Year 2017/2018. Type this research is to study of exposed facto.

The population of this research is the whole grade XI AP the add up 140 people, whereas the sample in this research totalled 70 with enginnering simple random sampling. Data collection tehcniques used is question from and documentation of the result value of odd semester examinations. The validity for grains now using colleration product moment the reliability, calculated by chronbach alpha formula. Data analysis tehcnique used was multiple linear regression test, t test and f test.

Based on the result of data analysis using SPSS program 22 multiple linear regression equations obtained $Y = 21,480 + 0.479X_1 + 0,378X_2$. Studying motivation variabels (X_1) has a positif and significant effect are partial toward student studying achievement (Y) with a value $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.032 > 1.668$) and $sig < 0,005$ ($0.00 < 0,05$). While studying diciplin (X_2) also has a positif and significant influence partially againt the achievement of the student studying (Y) with the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.082 > 1.668$) and $sig < 0.05$ ($0.03 < 0.05$). Together the studying motivation and studying diciplin had a positive and significant effect toward student studying achievemnt with the value $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($35,198 > 3.13$) and $sig < 0.05$ ($0.00 < 0.05$). The precentage of donations that were given variable studying motivation and studying diciplin against student learning achievement of 51%.

The cinclusions of this research that there is significant and positive the effect of studying motivation and studying diciplin on student studying achievement of class XI AP SMK Private Sinar Husni Helvetia Medan in Academic Year of 2017/2018.

Keywords: Studying Motivation, Studying Diciplin, Student Studying Achievement