

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan SMK Swasta BM Sinar Husni Helvetia Medan T.A. 2018/2019, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hitungan hipotesis secara parsial dari masing-masing variable motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2), disimpulkan bahwa motivasi belajar dan disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh keseluruhan/simultan dari variable motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar siswa, disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.
3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa seluruh variable motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) secara bersama-sama dapat menjelaskan perubahan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 86,90% sedangkan sisanya 13,10% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
4. Dari kedua variable antara motivasi belajar dan disiplin belajar faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa adalah variable disiplin belajar (X2) karena mempunyai nilai t hitung lebih besar dari t hitung variable motivasi belajar (X1).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang motivasi belajar dan disiplin belajar siswa khususnya dalam upaya memperoleh prestasi belajar yang baik. Sehingga pada akhirnya peneliti juga menerapkan motivasi dan disiplin pada dirinya dalam pelaksanaan kegiatannya agar memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi siswa

Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa berada pada kategori cukup. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang optimal siswa harus dapat membangun motivasi belajar dan meningkatkan disiplin belajarnya, agar dapat memecuh untuk melakukan kegiatan belajar lebih maksimal sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat optimal juga.

3. Bagi lembaga Universitas

Hasil penelitian ini dapatlah dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis dimasa yang akan datang.