

## ABSTRAK

**Megjun Purba, Nim 71631440222. Pengaruh Matakuliah Magang Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Angkatan 2016.**

Dengan populasi 75 mahasiswa dan sampel berjumlah 75 mahasiswa yang diambil secara keseluruhan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket mata kuliah magang sebanyak 20 item soal, serta minat Minat Menjadi Guru sebanyak 22 item soal dengan menggunakan skala likert.

Dari hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh hasil bahwa variabel mata kuliah magang (X) berpengaruh terhadap minat menjadi guru (Y) secara linear. Berdasarkan persamaan diatas maka pengaruh tersebut terlihat dalam persamaan regresi linear sederhana dengan makna sebagai berikut: Konstanta sebesar 49,792 memiliki arti yaitu jika variabel mata kuliah magang (X) bernilai 0, maka minat menjadi guru (Y) akan dipengaruhi oleh variabel lain. Minat menjadi guru (Y) ini secara matematis pengaruhnya diukur secara numerik sebesar 49,792. Koefisien regresi variabel oleh indikator mata kuliah magang (X) sebesar 0,194. Artinya akan mempengaruhi minat menjadi guru (Y). Dengan asumsi variabel mata kuliah magang (X) nilainya tetap. Maka minat menjadi guru (Y) akan mengalami perubahan atau akan meningkat dengan angka numerik sebesar 0,194. Dilihat dari sisi elastisitasnya maka dapat diinterpretasikan bahwa kenaikan tingkat media internet sebagai sumber pembelajaran akan diikuti dengan kenaikan prestasi belajar siswa sebesar 19,4 %.

**Kata kunci : Matakuliah Magang, Minat Menjadi Guru**

## ABSTRACT

**Megjun Purba, Nim 71631440222. The Influence of Apprenticeship Subjects on the Interest of Becoming a Teacher of the 2016 State University Office Administration Student.**

With a population of 75 students and a sample of 75 students taken as a whole. The data collection instrument used was a questionnaire on the apprenticeship course of 20 item questions, and 22 items of interest in becoming a teacher using a Likert scale.

From the results of simple linear regression analysis, it was found that the apprenticeship subject variable (X) linearly influenced the interest in becoming a teacher (Y). Based on the above equation, this effect is seen in the simple linear regression equation with the following meanings: A constant of 49.792 means that if the apprenticeship subject variable (X) is 0, then interest in becoming a teacher (Y) will be influenced by other variables. The interest in being a teacher (Y) is mathematically measured by the numerical effect of 49.792. The variable regression coefficient by the apprenticeship subject indicator (X) is 0.194. This means that it will affect interest in becoming a teacher (Y). Assuming the apprenticeship subject variable (X) has a fixed value. Then the interest in becoming a teacher (Y) will change or will increase with a numeric number of 0.194. In terms of elasticity, it can be interpreted that the increase in the level of internet media as a learning resource will be followed by an increase in student achievement by 19.4%.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**Keywords: Apprenticeship Subject, Interest in Becoming a Teacher**