

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II: KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Arab	11
a. Hakikat Belajar	11
b. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Arab	13
2. Hakikat Model Pembelajaran	16
a. Model Pembelajaran Learning Cycle	18
b. Model Pembelajaran Ekspositori	26
3. Hakikat Konsep Diri	33
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang diajar Dengan Model Learning Cycle dengan Model Ekspositori	39

2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Konsep diri Positif dengan Yang Mempunyai Konsep diri Negatif.....	40
3. Interaksi Model Pembelajaran dan Konsep diri Siswa Pada Pelajaran Bahasa Arab Terhadap Hasil Belajar.....	43
D. Pengajuan Hipotesis.....	43
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	45
C. Metode dan Rancangan Penelitian	46
D. Pengontrolan Perlakuan.....	46
E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	48
F. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	49
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV : PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	59
B. Pengujian Persyaratan Analisis	69
C. Pengujian Hipotesis	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
Lampiran	91