

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Nilai Rata-rata Tes Uji Kemampuan (TUK) pada Mata Pelajaran Fisika SMPS Ahmad Yani & Gajah Mada Binjai	8
Tabel 2.1	: Kemampuan yang dikembangkan dalam proses Inkuiri.....	34
Tabel 2.2	: Sintaks Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	41
Tabel 2.3	: Perbedaan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret dan Abstrak	51
Tabel 2.4	: Format Baku De Porter dan Hernacki untuk Mengukur Gaya Berpikir.....	52
Tabel 3.1	: Populasi Penelitian	66
Tabel 3.2	: Desain Penelitian	67
Tabel 3.3	: Kisi-kisi Instrumen Sebelum Diuji Coba	76
Tabel 3.4	: Kisi-Kisi Instrumen Gaya Berpikir	81
Tabel 4.1	: Hasil Belajar Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	84
Tabel 4.2	: Hasil Belajar Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	86
Tabel 4.3	: Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	88
Tabel 4.4	: Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	90
Tabel 4.5	: Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri	91
Tabel 4.6	: Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri	93
Tabel 4.7	: Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	95
Tabel 4.8	: Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri	97
Tabel 4.9	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Diskoveri	99
Tabel 4.10	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	99
Tabel 4.11	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Fisika Menggunakan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Konkret.....	100
Tabel 4.12	: Ringkasan Hasil Perhitungan Uji F Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran	101
Tabel 4.13	: Ringkasan Hasil Perhitungan Uji F Gaya Berpikir Sekuensial	102
Tabel 4.14	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Populasi	102
Tabel 4.15	: Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisa Deskriptif	103
Tabel 4.16	: Ringkasan Perhitungan Anava 2 x 2	104

Tabel 4.17	: Ringkasan Hasil dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	108
Tabel 6.1	: Hasil Belajar Fisika Siswa Setelah Diurutkan	200
Table 6.2	: Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Fisika	205
Tabel 6.3	: Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar Fisika.....	209
Tabel 6.4	: Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar Fisika.....	211
Tabel 6.5	: Distribusi Pengecoh	212
Tabel 6.6	: Data Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	216
Tabel 6.7	: Data Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	218
Tabel 6.8	: Data Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Siswa	220
Tabel 6.9	: Data Gaya Berpikir Sekuensial Konkret Siswa	222
Tabel 6.10	: Data Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Konkret Siswa dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	223
Tabel 6.11	: Data Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Konkret Siswa dengan Strategi Pembelajaran Diskoveri	225
Tabel 6.12	: Data Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Gaya Berpikir.....	227
Tabel. 6.13	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisik.....	229
Tabel. 6.14	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	232
Tabel. 6.15	: Distribusi Frekuensi Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	234
Tabel. 6.16	: Distribusi Frekuensi Gaya Berpikir Sekuensial Konkret.....	237
Tabel. 6.17	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	240
Tabel. 6.18	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	243
Tabel. 6.19	: Distribusi Frekuensi Hasil belajar Fisika dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri dengan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	245
Tabel. 6.20	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Diskoveri</i> dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	247
Tabel 6.21	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri	251
Tabel 6.22	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Pembelajaran Diskoveri	253
Tabel 6.23	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	255
Tabel 6.24	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisikan Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	257
Tabel 6.25	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	259
Tabel 6.26	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Gaya Berpikir Sekuensial konkret	26

Tabel 6.27	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Pembelajaran Diskoveri dan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	261
Tabel 6.28	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Pembelajaran Diskoveri dan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	262
Tabel 6.29	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Strategi Pembelajaran	263
Tabel 6.30	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Gaya Berpikir	264
Tabel 6.31	: Ringkasan Perhitungan Homogenitas Varians Populasi Uji Bartlett	264
Tabel 6.32	: Data Hasil Belajar Fisika	266
Tabel 6.33	: Ringkasan Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	267
Tabel 6.34	: Rangkuman Analisis Varians (ANAVA)	269
Tabel 6.35	: Tabel Hasil Uji Lanjut dengan Menggunakan Uji Scheffe	272
Tabel 6.36	: Distribusi r	273
Tabel 6.37	: Distribusi Normal	275
Tabel 6.38.	: Nilai Kritis Uji Liliefors	279
Tabel 6.39.	: Distribusi χ^2	280