

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	17
A. Kerangka Teoretis	17
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Fisika.....	17
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	25
1. Strategi Pembelajaran Inkuiri	29
2. Strategi Pembelajaran Diskoveri	37
3. Hakikat Gaya Berpikir	42
1. Gaya Berpikir Konkret.....	45
2. Gaya Berpikir Abstrak	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	55
1. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Diskoveri.	55
2. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekunsial Konkret dengan Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekunsial Abstrak	58
Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Gaya Berpikir Sekuensial Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa	62

D. Pengajuan Hipotesis	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Lokasi Penelitian	65
B. Populasi dan Sampel Penelitian	65
C. Desain Penelitian.....	67
D. Pengontrolan Perlakuan	68
1. Validasi Internal	68
2. Validasi Eksternal	69
E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel.....	70
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	72
1. Prosedur Perlakuan	72
2. Pelaksanaan Perlakuan	73
G. Teknik Pengambilan Data dengan Instrumen Penelitian	74
1. Strategi Pembelajaran	75
2. Tes Hasil Belajar Fisika	75
3. Uji Coba Hasil Belajar Siswa dan Hasilnya.....	76
a. Validitas Tes	76
b. Daya Pembeda	78
c. Reabilitas Tes.....	78
d. Analisis Tingkat Kesukaran	79
4. Angket Gaya Berpikir Siswa.....	79
5. Uji Coba Instrumen Angket Gaya Berpikir Siswa.....	82
H. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN	84
A. Deskripsi Data	84
1. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	84
2. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	86
3. Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuenial Abstrak.....	87
4. Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuenial Konkret	89
5. Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuenial Abstrak yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	91
6. Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuenial Konkret yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	93
7. Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuenial Abstrak yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	94
8. Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuenial Abstrak yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri.....	96

B. Pengujian Persyaratan Masalah.....	98
1. Uji Normalitas Data	98
2. Uji Homogenitas Varians Sampel.....	101
C. Pengujian Hipotesis.....	103
1. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Pembelajaran Diskoveri	104
2. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dengan Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	105
3. Interaksi Antara Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dengan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa	106
D. Pembahasan Hasil Penelitian	112
1. Hasil Belajar Fisika antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Diskoveri	112
2. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret	118
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Fisika	121
E. Keterbatasan Penelitian.....	123
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	146