

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi kelas X _A , X _B , X _C dan X _D SMA Budi Murni-2 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012,.....	3
Tabel 2.1. Struktur Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif.....	15
Tabel 2.2. Analisa Topik Pembelajaran Geografi Didasarkan Pada Tabel Taksonomi	16
Tabel 2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kontekstual	20
Tabel 2.4. Keuntungan dan Kerugian Dari Sudut Pandang Pengguna ..	25
Tabel 2.5. Memperlihatkan Beberapa Alamat <i>Website</i> Yang Berhubungan Dengan Karya Wisata Virtual dan Kecerdasan	27
Tabel 2.6. Langkah-langkah Metode Pembelajaran STAD.....	33
Tabel 2.7. Langkah-langkah Dalam Penerapan Metode Ceramah	37
Tabel 2.8. Perbedaan Metode Pembelajaran Karya Wisata Virtual, STAD dan Ceramah	47
Tabel 3.1. Distribusi Siswa Kelas X SMA Budi Murni – 2 Medan	53
Tabel 3.2. Sampel Penelitian Kelas X SMA Budi Murni-2, Medan	54
Tabel 3.3. <i>The Matching Only Posttest-Only Control Group Design</i> (Fraenkel, Wallen, 1990:243).....	55
Tabel 3.4. Desain Penelitian Dengan Faktorial 3x2	55
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Geografi	67
Tabel 3.6. Penyebaran Soal Dilihat Dari Aspek Kognitif	68
Tabel 3.7. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	69
Tabel 3.8. Kategori Minat Dari Skor Rata-rata Gabungan Siswa	70
Tabel 3.9. Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	74

Tabel 3.10.	Penyebaran Soal Dilihat Dari Aspek Kognitif Setelah Dilakukan Uji Validitas Butir Soal.....	75
Tabel 4.1.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Karya Wisata Virtual.	82
Tabel 4.2.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran STAD.	84
Tabel 4.3.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah.	86
Tabel 4.4.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Minat Belajar Tinggi.....	88
Tabel 4.5.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Minat Belajar Rendah.....	89
Tabel 4.6.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Karya Wisata Virtual dengan Minat Belajar Tinggi.....	91
Tabel 4.7.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Karya Wisata Virtual dengan Minat Belajar Rendah.....	93
Tabel 4.8.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran STAD dengan Minat Belajar Tinggi	95
Tabel 4.9.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran STAD dengan Minat Belajar Rendah	97
Tabel 4.10.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah dengan Minat Belajar Tinggi.....	99
Tabel 4.11.	Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah dengan Minat Belajar Rendah.....	101
Tabel 4.12.	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Metode Pembelajaran Karya Wisata Virtual, Metode STAD dan Metode Ceramah.....	103
Tabel 4.13.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Geografi untuk Siswa Dengan Minat Belajar Tinggi dan Minat Belajar Rendah	103

Tabel 4.14.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Geografi Siswa berdasarkan Metode Pembelajaran Pada Siswa Dengan Minat Belajar Tinggi dan Rendah.....	104
Tabel 4.15.	Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varian Metode Pembelajaran	105
Tabel 4.16.	Ringkasan Hasil Perhitungan Varian Perbedaan Minat belajar	106
Tabel 4.17.	Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Populasi Uji Bartlet.....	107
Tabel 4.18.	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	108
Tabel 4.19.	Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 3	108
Tabel 4.20.	Ringkasan Hasil Uji Lanjut Menggunakan Uji Scheffe	112

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY