

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <i>ABSTRACT</i> .....  | i              |
| ABSTRAK .....  | ii             |
| KATA PENGANTAR .....   | iii            |
| DAFTAR ISI .....   | v              |
| DAFTAR TABEL .....   | vii            |
| DAFTAR GAMBAR .....  | viii           |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | ix             |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1              |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 7              |
| C. Pembatasan Masalah .....  | 8              |
| D. Perumusan Masalah .....   | 8              |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 9              |
| F. Manfaat Penelitian .....  | 9              |
| BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN<br>PENGAJUAN HIPOTESIS .....   | 11             |
| A. Kajian Teoretis .....   | 11             |
| 1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan<br>Kewarganegaraan .....   | 11             |
| 1.1. Hakikat Belajar .....   | 11             |
| 1.2. Belajar PKn.....  | 16             |
| 1.3. Hasil Belajar PKn .....   | 17             |
| 2. Hakikat Strategi Pembelajaran .....   | 24             |
| 2.1. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking<br/>                Stick</i> /Tongkat Bergilir.....   | 30             |
| 2.1.1. Pembelajaran Kooperatif .....   | 30             |
| 2.1.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> .....   | 38             |
| 2.2. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....  | 44             |
| 3. Hakikat Gaya Belajar.....   | 49             |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....   | 58             |
| C. Kerangka Berpikir .....   | 59             |
| 1. Perbedaan Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i><br>Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil<br>Belajar Pendidikan Kewarganegaraan..... | 59             |
| 2. Perbedaan Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dan Gaya<br>Belajar Auditori Terhadap Hasil Belajar Pendidikan<br>Kewarganegaraan .....                                  | 61             |
| 3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar<br>dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan<br>Kewarganegaraan Siswa .....                               | 63             |
| D. Pengajuan Hipotesis .....   | 65             |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN .....   | 66 |
| A.      | Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 66 |
| B.      | Populasi dan Sampel Penelitian.....   | 66 |
| C.      | Metode Penelitian .....   | 67 |
| D.      | Desain Penelitian .....   | 67 |
| E.      | Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....   | 68 |
| 1.      | Variabel Penelitian .....   | 68 |
| 2.      | Defenisi Operasional Penelitian .....   | 69 |
| F.      | Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....   | 70 |
| 1.      | Prosedur Perlakuan.....   | 70 |
| 2.      | Pelaksanaan Perlakuan .....   | 71 |
| G.      | Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian .....  | 73 |
| 1.      | Teknik Pengumpulan Data.....  | 73 |
| 2.      | Instrumen Penelitian.....   | 73 |
| H.      | Uji Coba Instrumen Penelitian.....  | 75 |
| I.      | Hasil Ujicoba Instrumen .....   | 78 |
| 1.      | Tes Hasil Belajar PKn.....  | 78 |
| 2.      | Angket Gaya Belajar .....   | 79 |
| J.      | Teknik Analisis Data .....  | 80 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....   | 82 |
| A.      | Deskripsi Data .....  | 82 |
| 1.      | Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....  | 83 |
| 2.      | Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....  | 84 |
| 3.      | Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik .....  | 86 |
| 4.      | Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang Memiliki Gaya Belajar Auditori.....   | 88 |
| 5.      | Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Memiliki Gaya Belajar Kinestetik ..... | 89 |
| 6.      | Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Memiliki Gaya Belajar Auditori .....   | 91 |
| 7.      | Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Memiliki Gaya Belajar Kinestetik .....                | 93 |
| 8.      | Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Memiliki Gaya Belajar Auditori .....                  | 95 |
| B.      | Pengujian Prasyarat Analisis .....  | 97 |
| 1.      | Uji Normalitas Data.....  | 97 |
| 2.      | Uji Homogenitas .....   | 99 |

|  |     |
|--|-----|
| C. Pengujian Hipotesis .....   | 103 |
| 1. Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Memperoleh Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori ..... | 104 |
| 2. Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Memperoleh Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori.....                                      | 105 |
| 3. Terdapat Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa .....  | 105 |
| D. Uji Scheffe .....   | 108 |
| E. Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian .....   | 110 |
| 1. Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Memperoleh Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori ..... | 110 |
| 2. Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Memperoleh Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori .....                                     | 114 |
| 3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa .....   | 116 |
| F. Keterbatasan Penelitian .....   | 120 |
| <br>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....  |     |
| A. Simpulan .....  | 123 |
| B. Implikasi .....   | 123 |
| C. Saran .....   | 126 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....   | 128 |
| LAMPIRAN .....   | 133 |

