

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 106812 Bandar Klippa, Kecamatan Percut sei Tuan maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Starts With A Questions* pada siklus I dan II diperoleh hasil belajar sebagai berikut: terdapat 25 siswa yang mendapatkan nilai tuntas dengan persentase 86,20 % dan 4 siswa yang mendapatkan nilai tidak tuntas dengan persentase 13,80 %, dan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 85 %.
2. Dalam penerapan model pembelajaran *Learning Starts With A Questions* tingkat keberhasilan kinerja guru ada dalam persentase 96 % dengan kriteria baik sekali. Dan hasil observasi aktivitas belajar siswa ada dalam persentase 80,1 % dengan kriteria baik.

Hipotesis penelitian yang berbunyi “Dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Questions* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 Indahny Keragaman Indahny keragaman di negeriku subtema 3 Indahny Persatuan dan Kesatuan Negeriku di kelas IV B SD Negeri 106812 Bandar Klippa” dapat diterima.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi guru

Diharapkan guru lebih meningkatkan kemampuan dalam menerapkan model pembelajaran *Learning Starts With A Questions* dalam hal sebagai berikut: membuat siswa untuk aktif dalam membaca diawal pembelajaran, membuat LKS yang menarik bagi siswa dan dapat dijangkau oleh pikiran siswa, memacu pemikiran siswa agar berlomba-lomba mengajukan pertanyaan, membimbing siswa dalam diskusi kelompok dan mendorong siswa atau memotivasi siswa untuk turut aktif dalam diskusi kelompok, membimbing siswa dalam membuat kesimpulan pelajaran dan mempresentasikannya serta memperhatikan siswa yang memberi tanggapan.

### 2. Bagi siswa

Diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya pada saat mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Learning Starts With A Questions* dalam hal berikut ini: berpikir kritis dalam menemukan pertanyaan, mampu mengemukakan pertanyaan dengan membaca materi pembelajaran terlebih dahulu, mampu bekerja sama dengan teman kelompok, mampu membuat kesimpulan dari hasil diskusi bersama kelompok, berani bertanya untuk hal-hal yang kurang dipahami, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.