

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh implementasi metode inkuiri terhadap pembentukan karakter sosial siswa di kelas X SMA Negeri 10 Medan tahun pelajaran 2019/2020 berkontribusi sebesar 18,49% sedangkan 81,51% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil koefisien korelasi antara variabel (x) terhadap variabel (y) diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,430. Apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada signifikan dengan $n=36$, maka r_{hitung} adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,430 > 0,339$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh implementasi metode inkuiri terhadap pembentukan karakter sosial siswa di kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh implementasi metode inkuiri terhadap variabel (y) pembentukan karakter social siswa tergolong sedang, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,430 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.

Untuk menguji hipotesis apakah hipotesis alternatif (H_1) diterima atau ditolak dilakukan uji “t”. Dari hasil penelitian dengan menggunakan uji “t” diperoleh t_{hitung} sebesar 3.076 dan t_{tabel} sebesar 2,098 pada taraf signifikan 5%

pada derajat kebebasan (dk) = $n-2$ ($36 - 2 = 34$). Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,076 > 2,098$). Maka hal ini menunjukkan hipotesis alternative (H_1) dapat diterima yang menyatakan ada pengaruh implementasi metode inkuiri terhadap pembentukan karakter sosial siswa di kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020, dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh implementasi metode inkuiri terhadap pembentukan karakter sosial siswa di kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020, di tolak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penggunaan metode inkuiri, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, antara lain :

1. Kepada pihak pengelola sekolah

Disarankan agar dapat memperhatikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan siswa, karena dengan sarana dan prasarana yang mencukupi maka proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik.

2. Kepada tenaga pendidik,

Disarankan agar lebih peduli dan pro aktif dalam memperhatikan cara mengajar dan strategi yang digunakan dalam pembelajaran yang bernilai positif yang dilaksanakan siswa di sekolah.

3. Kepada siswa disarankan,

Gunakanlah masa muda mu ini untuk berbuat baik dan belajar, karena dengan belajar maka kamu akan menjadi orang bahagia hidup di dunia dan di akhirat

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang sangat luar biasa serta merupakan suatu hal yang tidak dapat terlupakan, karena dalam prosesnya secara tidak langsung telah menambah ilmu pengetahuan serta wawasan yang sangat luas. Dengan demikian, harapan setelah dilakukannya penelitian ini bisa dijadikan sebuah pedoman untuk lebih memahami implementasi metode inkuiri terhadap pembentukan karakter sosial siswa agar lebih baik kedepannya .

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama ataupun serupa diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representif.

Selanjutnya, sebelum melakukan olah data alangkah lebih baik jika peneliti selanjutnya mempelajari ataupun memahami terlebih dahulu bagaimana konsep-konsep umum dari *korelasi product moment*, hal ini

ditunjukkan untuk memudahkan peneliti selanjutnya dalam mengolah data.

Di samping itu, peneliti selanjutnya juga bisa menambahkan variabel penelitian lain yang tidak diteliti di dalam penelitian.