

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) pada siswa kelas X SMK Telkom 2 Medan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini :

(1) Proses pengembangan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) untuk siswa kelas X SMK Telkom 2 Medan melalui beberapa tahapan yaitu analisis kebutuhan, survey literature, validasi produk dan uji coba produk.

(2) Produk bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) pada siswa kelas X SMK Telkom 2 Medan dinyatakan memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli desain. kelayakan ahli materi secara keseluruhan dikategorikan sangat baik dengan rata-rata 89,3% dan kelayakan ahli desain secara keseluruhan dikategorikan sangat baik dengan rata-rata 87,5%. Hasil angket respon guru terhadap modul menyatakan secara keseluruhan kategori sangat baik dengan rata-rata 89,71% serta tanggapan siswa terhadap modul juga menyatakan sangat baik dengan rata-rata 90,63%. Dengan didasarkan dari uji coba perorangan , uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok terbatas.

(3) Hasil keefektifan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) pada uji coba terbatas yaitu 30 siswa kelas X SMK Telkom 2 Medan, yakni pada hasil uji coba *pretest* diperoleh skor rata-rata adalah 68,97% dengan kategori cukup. Sedangkan setelah menggunakan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek terhadap uji *posttest* dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 80,83% dengan kategori baik. Hasil tersebut menyatakan bahwa bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) setelah digunakan terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan selisih 11,86 yang mengindikasikan bahwa dengan menggunakan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) nilai siswa lebih baik dari sebelumnya.

5.2 Implikasi

Hasil simpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) dapat digunakan atau diterapkan dalam pembelajaran oleh guru dan siswa. Dengan modul tersebut guru dapat mempersiapkan rancangan dan pengembangan pembelajaran untuk dapat mengoptimalkan pembelajaran Bahasa Indonesia serta dapat mengevaluasi kelebihan dan kekurangan pembelajaran.

Pengembangan modul berbasis proyek (*project based learning*) pada materi teks laporan hasil observasi sangat berdampak pada keefektifan siswa dalam pembelajaran. Dampak positif yang diperoleh dalam penelitian dan pengembangan

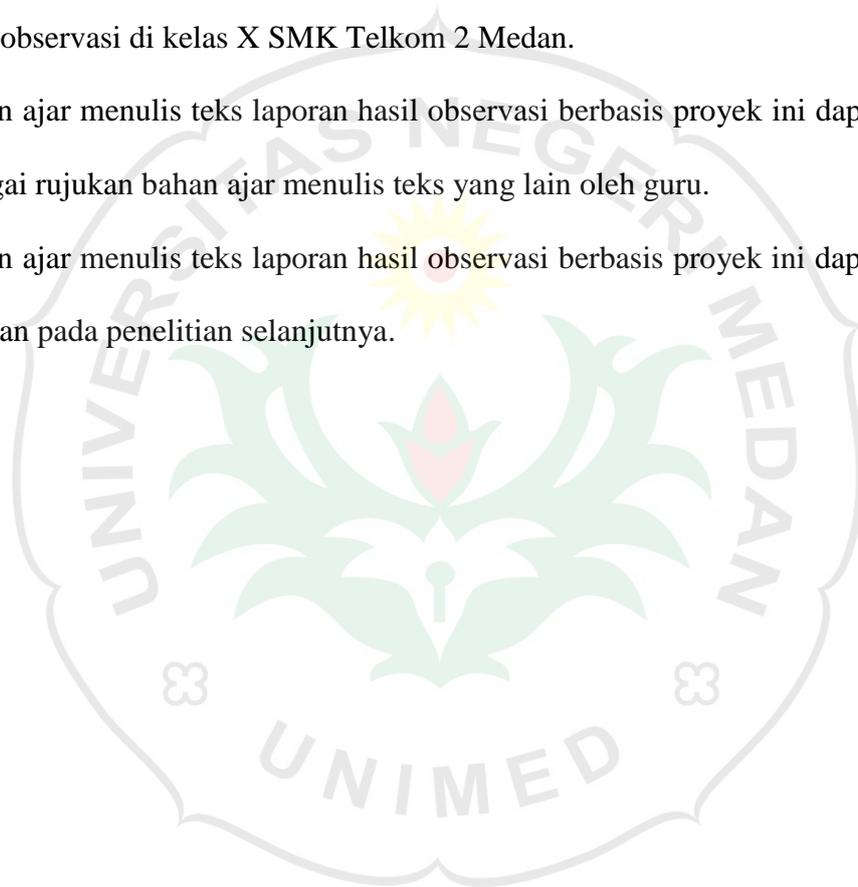
bahan ajar ini adalah memperjelas uraian materi dan kegiatan belajar sesuai indikator pencapaian yang diharapkan serta membantu siswa untuk lebih mudah mempelajari materi teks laporan hasil observasi. Pembelajaran modul menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) dalam pembelajaran disusun juga dengan struktur yang dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran berfokus pada hasil belajar yang harus dicapai oleh siswa.

Manfaat yang diperoleh dengan menggunakan bahan ajar laporan hasil observasi berbasis proyek (*project based learning*) bagi guru Bahasa Indonesia adalah memberikan sumbangan praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar tambahan/pendukung dan memudahkan guru menyampaikan materi teks laporan hasil observasi dengan praktis, sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Manfaat bagi siswa adalah siswa dapat mengasah kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam menggunakan keterampilannya menulis teks laporan hasil observasi maupun teks lainnya yang lebih baik dan mampu menulis teks dengan objektif, dan membantu siswa dalam mempelajari serta memahami materi teks laporan hasil observasi dengan lebih mudah dan praktis.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek yang telah dikembangkan dapat diimplementasikan pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di kelas X SMK Telkom 2 Medan.
2. Bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek ini dapat dijadikan sebagai rujukan bahan ajar menulis teks yang lain oleh guru.
3. Bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek ini dapat dijadikan rujukan pada penelitian selanjutnya.



THE *Character Building*
UNIVERSITY