

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	12
A. Kajian Teoretis .....	12
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar IPS .....	12
a. Hakikat Belajar IPS .....	12
b. Hakikat Hasil Belajar IPS .....	17
2. Strategi Pembelajaran .....	20
a. Strategi Pembelajaran Kooperatif .....	23
b. Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	25
c. Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	31
3. Hakikat Kemampuan Ruang .....	40
a. Pengertian Kemampuan Ruang .....	40
b. Aspek-Aspek Kemampuan Ruang .....	42
B. Penelitian Relevan .....	44
C. Kerangka Berpikir .....	46
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	46
2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kemampuan Ruang Tinggi dengan Memiliki Kemampuan Ruang Rendah .....	51
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Ruang Terhadap Hasil Belajar IPS .....	53
D. Pengajuan Hipotesis .....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	55

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	55
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	55
1. Populasi .....	55
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	55
C. Metode dan Desain Penelitian .....	56
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan Penelitian .....	58
E. Pengontrolan Perlakuan .....	59
1. Validitas Internal .....	59
2. Validitas Eksternal .....	60
F. Teknik Pengumpul Data dan Instrumen Penelitian .....	61
1. Teknik Pengumpulan Data .....	61
2. Instrumen Penelitian .....	61
G. Teknik Analisis Data .....	69
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	71
1. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok (A1) .....	71
2. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Inkuiri (A2) .....	72
3. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Ruang Tinggi (B1) .....	74
4. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Ruang Rendah (B2) .....	75
5. Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok dan memiliki Kemampuan Ruang Tinggi (A1B1) .....	76
6. Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok dan memiliki Kemampuan Ruang Rendah (A1B2) .....	78
7. Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan memiliki Kemampuan Ruang Tinggi (A2B1) .....	78
8. Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan memiliki Kemampuan Ruang Rendah (A2B2) .....	79
B. Analisis Data .....	80
1. Uji Normalitas Data .....	80
2. Uji Homogenitas Data .....	81
a. Uji Homogenitas Data Sampel A1 dan A2 dengan Uji F .....	81
b. Uji Homogenitas Data Sampel B1 dan B2 dengan Uji F .....	81
c. Uji Homogenitas Data A1B1, A1B2, A2B1 dan A2B2 dengan Uji Barlett .....	82
3. Pengujian Hipotesis .....	83
a. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	

(A1) dan yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri (A2) .....	83
b. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kemampuan Ruang Tinggi (B1) dan Siswa yang Memiliki Kemampuan Ruang Rendah (B2) .....	84
c. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Ruang Terhadap Hasil Belajar IPS .....	84
C. Pembahasan .....	89
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa Diajarkan Strategi Pembelajaran Investigasi Kelompok dan Diajarkan Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	89
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Ruang Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Kemampuan Ruang Rendah .....	93
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Ruang dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPS .....	95
D. Keterbatasan Penelitian .....	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	102
A. Simpulan .....	102
B. Implikasi .....	103
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	103
2. Pengaruh Kemampuan Ruang Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	106
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Ruang Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	107
C. Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111