

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN RUANG TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LIMA PULUH”** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED sekaligus Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Dr.R Mursid, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED yang telah membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Noni selaku Staf Program Studi Teknologi Pendidikan UNIMED yang telah banyak memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini

4. Bpk Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd; Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd; Dr Hidayat, M.Si ; selaku narasumber yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED.
6. Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
7. Ibu Dra. Ponyem, M.M selaku Kepala SMP Negeri 1 Lima Puluh beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Istri tercinta Hizmi Wardani, S.Pd yang senantiasa memberikan bantuan, semangat, motivasi dan doa serta buah hati tersayang yang menjadi motivator penulis Wenatha Sakhi Malidang Harahap.
9. Ayahanda Drs. H. Zulkifli Harahap, dan Ibunda Hj. Dahlia Siregar serta kakanda Mula Azhadi P. Harahap, Gian Sahtra P. Harahap dan adinda Rizqi Husein P. Harahap yang senantiasa memberikan motivasi dan doa.
10. Tulang Anwar Syukri, S.Pd, Nantulang Zaenab S.Pd dan adinda Insan, Wahyudi, Anugrah yang telah memberikan motivasi dan doa.
11. Abang Jimmy Braim Karo Sekali, S.Pd yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian
12. Sahabat di Kos 113 dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan lainnya kepada penulis.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya Teknologi Pendidikan. Mungkin masih terdapat kekurangan/kelemahan dalam penyusunan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Juni 2013  
Penulis,

**AWAL IHSAN P. HARAHAP**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY