

DAFTAR PUSTAKA

- Afnidar. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Mutiara Pidie. *Tesis*, tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Amrizal. 2009. Pengaruh Musik dan Intelegensi Visual-Spasial Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V Komplek SD Jalan Halat Medan. *Tesis*, tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arends R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Black, A.A. 2005. *Spatial Ability and Earth Science Conceptual Understanding*. Springfield: Missouri State University, aab208f@smsu.edu. Diakses September 2012.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2007. *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Departemen Pendidikan Nasional: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. 2005. *The Sistematic Of Instruction*. Glenview: Scott, Foresman and Company.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elliot, J.J. & Smit, I.M. 2005. *An International Directory of Spatial Test*. Windsor England NFER. Nelson
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Gagne, R.M. 1987. *Intructional Technology: Foundations*. London: LEA Publishers.
- Grimison, L. dan Dawe, L., 2000. *Report Supporting Investigations for the Advanced and Intermediate Courses of the NSW Mathematics Years 9–10 Syllabus*. <http://www.docstoc.com/docs/Investigasi-Matematika-di-SD>. Diakses Agustus 2012.

- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Gutierrez, A. 1997. *Vusualization in-3 Dimensional Geometry*. In Search of a Framework Valencia (Spain): Universidad de Valencia.
- Hartono, 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Herimaturida. 2010. Pengaruh Penggunaan Metode Investigasi Kelompok Terhadap Keterampilan Sosial Siswa (Studi Eksperimen Pada Pembelajaran PKn Kelas XI di SMAN 1 Kecamatan Sepauk, Kabupaten Sintang Kalimantan Barat). *VOX Edukasi*, 1(1), 30-38.
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junita. 2009. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Siswa SMK Negeri 2 Rantau Utara. *Tesis*, tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Kimura, D. 2005. *Sex and Cognition*. First Edition. MIT Press: Cambridge Mass.
- Lin, M. & Petersen, A.L. 1985. *Emergence and Characterization of Sex Defferences in Spatial Ability*. A-metal Analysis, Child Depelopment, 56(2), 1479-1498.
- Lumbantoruan, M. 2010. Pengaruh Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dengan Gaya Kognitif Spasial Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Tesis*, tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nainggolan, H. 2009. Pendidikan Problem Solving Untuk Pengajaran Operasi Riset di SLTA. *Tesis* tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana, Universitas Sumatera Utara.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2009. *Kurikulum dan Pengajaran*, Bandung: Bumi Aksara.
- Nemeth, B. 2007. *Measurement of the Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test*. *Annales Mathematicae et Informaticae* 34.pp. 123-128. <http://www.ektf.hu/tanszek/matematika/ami>. Diakses September 2012.

- Nurhadi, dan Senduk, A.G. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Olkun, S. 2003. Making Connctions: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities. *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*. <http://www.ex.ac.uk/cimt/ijmtl/ijabout>. Diakses Agustus 2012.
- Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional-Design Theories and Models*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Romiszowski. 1981. *Producing Instructional System*. London: Kogan page Ltd.
- Roviatin, B., Caswita dan Coesamin, M. 2012. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dengan Selingan (*Ice Breaker*) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(4), 164-168.
- Ryu, H.A., Yeong, O.C., dan Song, H.S. 2007. Mathematically Gifted Students' Spatial Visualization Ability of Solid Figures. *The International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol.4.pp. 137-144. Seoul: PME.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sampurna, K., 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Cipta Karya.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schonberger. 1976. *Conducting Education Research*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.
- Setiawan, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sha, T.K. 2006. *Gender Differences in Spatial Ability: Relationship to Spatial Experience among Chinese Gifted Students in Hongkong*, davidchan@cuhk.edu.hk. Diakses Agustus 2012.
- Strong, S., dan Roger, S. 2002. Spatial Visualization: Fundamentals and Trends in Engineering Graphics. *Journal od Industrial Technology*, 18(1).
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Tindangen, M. 2007. Implementasi Strategi Inkuiri Biologi SMP Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Didaktika*, 8(2), 147-155.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Uno, H.B., 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Velez, M.C., Deborah, S., dan Marilyn, T. 2006. *Understanding Visualization Through Spatial Ability Differences*. New Jersey: The State University.

Wirtha, I.M. dan Rapi, N.K. 2008. Pengaruh Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (JPPP)*, 1(2), 15-29.

Yamin, M. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik: Implementasi KTSP dan UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Gaung Persada Press.

<http://news.detik.com/read/2011/11/08/174438/1763157/10/>

<http://indonesiaberkibar.org/id/fakta-pendidikan>

<http://www.bappenas.go.id/blog/?p=826>