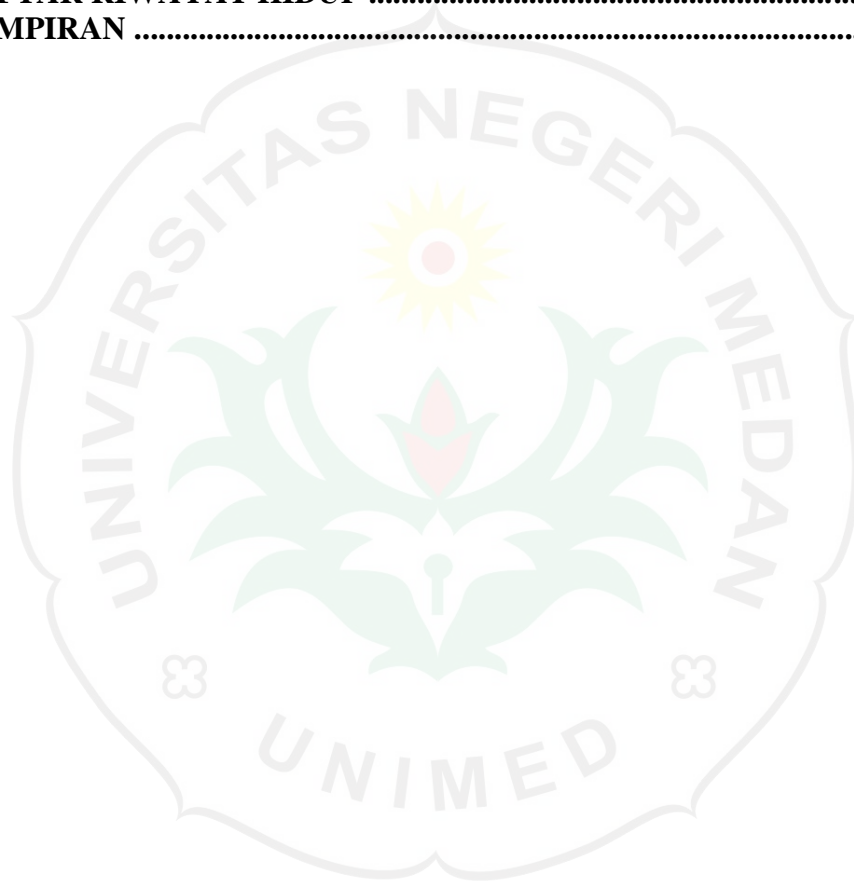


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teori	12
2.1.1. Komunikasi	12
2.1.1.1 Pengertian Komunikasi	12
2.1.1.2 Komponen-Komponen Komunikasi	14
2.1.1.3 Pola Komunikasi	15
2.1.2. Kelompok Teman Sebaya	21
2.1.2.1 Pengertian Kelompok Teman Sebaya	21
2.1.2.2 Ciri-Ciri Kelompok Teman Sebaya.....	22
2.1.2.3 Bentuk-Bentuk Kelompok Teman Sebaya.....	23
2.1.3. Prestasi Belajar	25
2.1.3.1 Pengertian Prestasi	25
2.1.3.2 Pengertian Belajar	26
2.1.3.3 Pengertian Prestasi Belajar	27
2.1.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
2.1.3.5 Penilaian Prestasi Belajar	30
2.1.3.6 Tujuan Penilaian Prestasi Belajar	31
2.2 Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi Dan Sampel	40
3.2.1 Populasi Penelitian	40
3.2.2 Sampel Penelitian	40
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	41
3.3.1 Variabel Penelitian	41
3.3.2 Defenisi Operasional	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42

3.4.1 Observasi	43
3.4.2 Angket	43
3.4.3 Dokumentasi	45
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian	45
3.5.1 Uji Validitas Angket	45
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket	46
3.6 Uji Asumsi Klasik	48
3.6.1 Uji Normalitas	48
3.6.2 Uji Linearitas	48
3.6.3 Uji Multikolinearitas	49
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda	50
3.8 Uji Hipotesis	51
3.8.1 Uji t (Parsial)	51
3.8.2 Uji F (Simultan)	52
3.8.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Uji Coba Instrumen	54
4.1.1.1 Validitas Dan Reliabilitas Angket Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal (X1)	54
4.1.1.2 Validitas Dan Reliabilitas Angket Kelompok Teman Sebaya (X2)	56
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	58
4.1.2.1 Deskripsi Variabel Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal (X1)	58
4.1.2.2 Deskripsi Variabel Kelompok Teman Sebaya (X2)	63
4.1.2.3 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	68
4.1.2.3.1 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y)	68
4.1.2.3.2 Tingkat Kecendrungan Variabel Prestasi Belajar (Y)	70
4.2 Analisis Data Penelitian	72
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	72
4.2.1.1 Uji Normalitas	72
4.2.1.2 Uji Linearitas	73
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas	75
4.2.2 Analisis Regresi Linear Berganda	76
4.2.3 Uji Hipotesis Penelitian	79
4.2.3.1 Uji Parsial (Uji t)	79
4.2.3.2 Uji Simultan (Uji F)	81
4.2.3.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	82
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3.1 Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal (X1) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	83
4.3.2 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	84
4.3.3 Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal (X1) Dan Kelompok Teman Sebaya (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88

5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY