

ABSTRAK

Tianisa Hutasuhut, NIM: 7163141036, Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/ 2020, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pola komunikasi orang tua tunggal dan kelompok teman sebaya yang tidak baik mengakibatkan prestasi belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/ 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI Pemasaran 1 dan XI Pemasaran 2 dengan jumlah 33 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teori Arikunto dengan teknik sampel yaitu *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear berganda

Hasil penelitian menyatakan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan antara Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/ 2020 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,696 > 2,042$) dan nilai signifikan α ($0,011 < 0,05$). (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kelompok Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/ 2020 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,593 > 2,042$) dan nilai signifikan α ($0,014 < 0,05$). (3) Terdapat pengaruh signifikan antara Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/ 2020 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,562 > 3,32$) dan nilai signifikan α ($0,041 < 0,05$). Hasil regresi linear berganda yaitu $Y = 85,461 - 0,176X_1 + 0,146X_2$. Hasil uji R^2 sebesar 0,548 atau 54,8% sedangkan sisanya 45,2% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/ 2020.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal, Kelompok Teman Sebaya, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Tianisa Hutasuhut, NIM: 7163141036, Influence Single Parent Communication Patterns and Peer Group Of Student Achievement in Class XI Marketing at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020, Thesis, Department of Economics, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

The problem in this research is Single Parent Communication Patterns And peer group which is not good resulting in low student achievement. This study aims to determine the effect of Single Parent Communication Patterns And peer group Of Student Achievement in Class XI Marketing at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020. The population in this study were all class students XI Marketing at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020 consists of two classes: XI Marketing classes 1 and XI Marketing classes 2 with the number of 33 students. The samples in this study using the Theory Arikunto with sample techniques is Total Sampling. Data collection techniques used were observation, questionnaires and documentation.

The study states that: (1) There is a negative and significant influence between Single Parent Communication Patterns Of Student Achievement in Class XI Marketing at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020 with a value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,696 > 2,045$) and significant value α ($0,011 < 0,05$). (2) There is a positive and significant influence between peer group Of Student Achievement in Class XI Marketing at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020 with a value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,593 > 2,045$) and significant value α ($0,014 < 0,05$). (3) There is a significant influence between Single Parent Communication Patterns and peer group Of Student Achievement in Class XI Marketing at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020 with a value of $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,562 > 3,33$) and significant value α ($0,041 < 0,05$). The results of multiple linear regression is $Y = 85,461 - 0,176X_1 + 0,146X_2$. R² test results is 0,548 or 54,8% while the remaining 45,2% is influenced by other variables

Keywords: Single Parent Communication Patterns, Peer Group and Student Achievement