

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal ( $X_1$ ) memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2019/2020. Dimana,  $t_{hitung}$  sebesar -2,696,  $t_{tabel}$  sebesar 2,042 dan nilai signifikan sebesar 0,011. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,696 > 2,042$  dan nilai signifikan  $\alpha$  ( $0,011 < 0,05$ ).
2. Kelompok Teman Sebaya ( $X_2$ ) Memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2019/2020. Dimana,  $t_{hitung}$  sebesar 2,593,  $t_{tabel}$  sebesar 2,042 dan nilai signifikan sebesar 0,014. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,593 > 2,042$  dan nilai signifikan  $\alpha$  ( $0,014 < 0,05$ ).
3. Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal ( $X_1$ ) dan Kelompok Teman Sebaya ( $X_2$ ) Memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2019/2020. Dimana,  $f_{hitung}$  sebesar 3,562,  $f_{tabel}$  sebesar 3,32 dan nilai signifikan sebesar 0,041. Hal ini menunjukkan bahwa  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yaitu  $3,562 > 3,32$  dan nilai signifikan  $\alpha$  ( $0,041 < 0,05$ ).

4. Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal ( $X_1$ ) dan Kelompok Teman Sebaya ( $X_2$ ) secara bersama-sama memiliki kontribusi terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2019/2020 yaitu sebesar 54,8% dan sisanya sebesar 45,2% dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari faktor penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya menjalin komunikasi antarpribadi yang baik dengan anak yang ditunjukkan melalui kasih sayang dan perhatian kepada anak. Selain itu, orang tua juga harus menciptakan suasana rumah yang harmonis dan bersahabat agar anak dapat terbuka dalam menyampaikan keluhan kesahnya tanpa ada rasa takut dan tertekan.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih selektif dalam memilih teman bergaul dan menciptakan lingkungan pergaulan kelompok teman sebaya yang baik dengan mendukung teman-teman dalam kegiatan sekolah agar tidak terjerumus dalam hal-hal negatif yang dapat merugikan diri sendiri terutama terkait dengan prestasi belajar dan diharapkan siswa dapat lebih yakin lagi atas kemampuan diri sendiri serta tidak mudah menyerah ketika mengerjakan latihan soal yang sulit

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal ( $X_1$ ) dan Kelompok Teman Sebaya ( $X_2$ ) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2019/2020 sebesar 54,8% dan sisanya 45,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Namun tidak diteliti pada penelitian ini. Oleh karena itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.