

ABSTRAK

Monica Sari Siburian, NIM : 7162141013, Pengaruh Teknologi Pendidikan Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh teknologi pendidikan dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua tahun ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 141 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teori Arikunto dengan jumlah sampel yaitu 71 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus Uji t (parsial), uji independent t test, Uji F, dan Koefisien Determinasi (R^2).

Hasil penelitian menyatakan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Teknologi Pendidikan dan prestasi belajar ekonomi dengan nilai thitung $>$ ttabel ($5,766 > 1,671$). (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan prestasi belajar ekonomi dengan nilai thitung $>$ ttabel ($7,060 > 1,671$). (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi pendidikan dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai Fhitung $>$ Ftabel ($42,720 > 3,13$). (4) Hasil regresi linear berganda adalah $Y = 16,871 + 0,234X_1 + 0,552X_2 + e$. Hasil uji R^2 sebesar 0,557 atau 55,7% sedangkan sisanya 44,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara Teknologi Pendidikan dan Gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Deli Tua T.P 2019/2020.

Kata Kunci: Teknologi Pendidikan, Gaya Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Monica Sari Siburian, NIM : 7162141013, The Effect of Educational Technology and Learning Style on Economic Learning Achievement in Social Class Students Grade XI of State Senior High School 1 Deli Tua Academic Year 2019/2020. Thesis, Economy Education, Economic Department, Faculty of Economy, Medan State University, 2020.

This study aims to determine the effect of educational technology and learning style on economic learning achievement of students of social class students grade XI of State Senior High School 1 Deli Tua Academic Year 2019/2020. The population in this study were all students of social class students grade XI of State Senior High School 1 Deli Tua consisting of 4 classes with a total of 141 students. Sampling in this study uses Arikunto Theory with a sample size of 71 students. Data collection techniques used were observation, documentation and questionnaires. Data analysis techniques used in this study are multiple linear regression and to test the hypothesis used the formula t test (partial), F test, and the coefficient of determination (R²).

The results of the research stated that: (1) There was a positive and significant effect between educational technology and economic learning achievement with a $t_{count} > t_{table}$ ($5,766 > 1,671$). (2) There is a positive and significant influence between learning style and economic learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($7,060 > 1,671$). (3) There is a positive and significant effect between educational technology and learning style on economic learning achievement with the value of $F_{count} > F_{table}$ ($42,720 > 3,13$). The results of multiple linear regression are $Y = 16,871 + 0,234X_1 + 0,552X_2 + e$. R² test results of 0.557 or 55.7% while the remaining 44.3% is influenced by other variables not included in this research model. Thus it can be concluded that there is an influence between educational technology and learning style on economic learning achievement of social class students grade XI of State Senior High School 1 Deli Tua Academic Year 2019/2020.

Keywords : Educational Technology, Learning Style, Economic Learning Achievement