

ABSTRAK

MIRNA SCORPIO BR PELAWI, NIM 7163141022. Pengaruh Perilaku Asertif, Kemampuan Komunikasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2017 Tahun Ajaran 2019/2020.

Sangat dibutuhkan persiapan yang sangat matang dan harus dipersiapkan oleh para calon sarjana sebelum berkompetisi dalam mencari pekerjaan di dunia kerja sehingga dapat dikatakan memiliki kesiapan bekerja. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kesiapan bekerja mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2017 dikarenakan rendahnya perilaku asertif mahasiswa, rendahnya kemampuan komunikasi dalam lingkup dunia kerja, dan prestasi belajar yang membuat mahasiswa percaya diri untuk siap bekerja.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Perilaku asertif, kemampuan komunikasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Bekerja mahasiswa Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi stambuk 2017 Unimed yang berjumlah 113 mahasiswa dan sampel sebanyak 89 mahasiswa dengan teknik *Proportionable random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan penyebaran angket.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh hasil bahwa variabel Perilaku Asertif (X_1), Kemampuan Komunikasi (X_2), dan Prestasi Belajar (X_3) berpengaruh terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa (Y) secara linear. $Y = 10,621 + 0,260X_1 + 0,717X_2 + 0,185X_3$. Dapat dilihat bahwa secara parsial (Uji t), yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana variabel Perilaku Asertif (X_1) memiliki nilai 3,889 lebih besar dari t_{tabel} 1,988. Kemampuan Komunikasi (X_2) memiliki nilai 9,857 > 1,988. Dan Prestasi Belajar (X_3) 3,249 > 1,988. Dan secara simultan (Uji F) dapat dilihat, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ (58,351 > 2,71). Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Perilaku Asertif (X_1), Kemampuan Komunikasi (X_2), dan Prestasi Belajar (X_3) terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa (Y).

Kata Kunci : Perilaku Asertif, Kemampuan Komunikasi, Prestasi Belajar, Kesiapan Bekerja.

ABSTRACT

MIRNA SCORPIO BR PELAWI, NIM 7163141022. Effect of Assertive Behavior, Communication Ability and Learning Achievement on Work Readiness of Students in Economic Education Study Program Faculty of Economics, Medan Stambuk State University 2017 Academic Year 2019/2020.

Needed preparation is very mature and must be prepared by prospective scholars before competing in looking for work in the world of work so that it can be said to have work readiness. The problem in this research is the lack of readiness to work for students of the economic education of 2017 stambaks due to the low assertive behavior of students, low communication skills in the world of work, and learning achievements that make students confident to be ready to work.

The purpose of this study was to determine the effect of assertive behavior, communication skills and learning achievement on students' work readiness. The population in this study were all students of the 2017 Unimed Economics Education Study Program totaling 113 students and a sample of 89 students with a proportional random sampling technique. Data collection techniques using observation and questionnaire distribution.

From the results of multiple linear regression analysis results obtained that the Assertive Behavior variable (X_1) Communication Ability (X_2), and Learning Achievement (X_3) affect the Student Work Readiness (Y) linearly. $Y = 10.621 + 0.260X_1 + 0.717X_2 + 0.185X_3$. It can be seen that partially (t test), which is indicated by $t_{count} > t_{table}$, where the Assertive Behavior variable (X_1) has a value of 3.889 greater than t_{table} 1.988. Communication Ability (X_2), has a value of 9,857 > 1,988. And Learning Achievement (X_3) 3,249 > 1,988. And simultaneously (Test F) can be seen, where $F_{count} > F_{table}$ (58,351 > 2.71). So it can be concluded that there is a significant influence between the Assertive Behavior variables (X_1) Communication Ability (X_2), and Learning Achievement (X_3) on Student Work Readiness (Y).

Keywords: Assertive Behavior, Communication Ability, Learning Achievement, Work Readiness.