

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 10,621 + 0,260X_1 + 0,717X_2 + 0,185X_3$. Maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Perilaku Asertif (X_1), Kemampuan Komunikasi (X_2), dan Prestasi Belajar (X_3) terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Perilaku Asertif (X_1) memiliki nilai t hitung 3,889, Kemampuan Komunikasi (X_2) memiliki nilai 9,857 dan Prestasi Belajar 3,249 yang lebih besar dari t tabel sebesar 1,988.
2. Uji F (simultan), dimana F hitung adalah 58,351 lebih besar dari F tabel sebesar 2,71. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama sama antara variabel Perilaku Asertif (X_1), Kemampuan Komunikasi (X_2), dan Prestasi Belajar (X_3) terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa (Y).
3. Berdasarkan persamaan diatas, jika variabel Perilaku Asertif (X_1) dan Kemampuan Komunikasi (X_2), dan Prestasi Belajar (X_3) dianggap Konstan, maka Kesiapan Bekerja mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebesar 10,621%.

4. Dan dapat disimpulkan variabel kemampuan komunikasi (X_2) merupakan variabel yang memiliki pengaruh dan signifikansi paling tinggi terhadap kesiapan bekerja mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Dalam hal ini kemampuan komunikasi yang baik mahasiswa dapat mengatasi masalah dan dapat beradaptasi dengan lingkungan dunia kerja nantinya. Apabila Kemampuan komunikasi mahasiswa ditingkatkan maka kesiapan bekerja mahasiswa akan semakin meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan Kesiapan Bekerja, Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, karena variabel Perilaku asertif, kemampuan komunikasi dan prestasi belajar hanya berpengaruh 67,3% maka peneliti sebaiknya mampu meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan bekerja mahasiswa (Y).
2. Bagi mahasiswa program studi pendidikan ekonomi diharapkan melatih kemampuan *Public Speaking*, memperbanyak kosa kata baku dengan lebih banyak membaca buku, dan juga mahasiswa harus banyak berinteraksi sosial dengan mengikuti kegiatan kelompok atau organisasi seperti internal atau eksternal di kampus yang dapat membangun percaya diri, karena selalu berinteraksi dan memberikan pendapat didalam sebuah kelompok

kecil, dan juga terbuka atas apa yang dirasakan sehingga memiliki perilaku yang asertif, juga membantu melatih kemampuan komunikasi yang baik. Sehingga mahasiswa dapat memiliki perilaku asertif dan kemampuan komunikasi yang baik sebelum masuk dunia kerja. Dan dapat dikatakan siap untuk bekerja jika sikap positif tersebut menjadi salah satu kemampuan yang dapat memberikan nilai tambah mahasiswa.

3. Mahasiswa diharapkan meningkatkan Prestasi belajarnya dengan cara lebih giat dalam belajar dan mencari tahu apa saja hal yang sangat dibutuhkan di dunia kerja, dapat menjadi pengetahuan umum yang memperluas pemikiran kritis mahasiswa selain dari nilai IPK yang tinggi nantinya karena prestasi belajar dapat meningkatkan kesiapan bekerja mahasiswa untuk mencari kerja nantinya. Tentu saja dengan nilai yang tinggi mahasiswa tidak akan ragu untuk melamar kerja.