

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pola asuh orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji regresi linear berganda diperoleh hasil koefisien pola asuh orang tua ( $X_1$ ) sebesar 0,479 dan koefisien disiplin belajar ( $X_2$ ) sebesar 0,517 sedangkan konstanta 4,457.
2. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung}$  variabel pola asuh orang tua sebesar 6,457 dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Sedangkan pada variabel disiplin belajar nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,215 dan nilai signifikansi  $\alpha$  adalah 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  5,146 dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.
3. Berdasarkan hasil di atas diketahui bahwa nilai  $f_{hitung}$  adalah 153,697 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa  $F_{hitung}$  153,697 dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan

bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pola asuh orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

4. Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai dari koefisien determinasi R Square 0,823. Nilai R square menunjukkan bahwa variabel bebas mampu menjelaskan pengaruhnya terhadap variabel terikat sebesar 82%. Dan sisanya sebesar 18% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi orang tua hendaknya selalu mempertahankan pola asuh yang baik kepada anak-anaknya, misalnya memberikan pola asuh yang bersifat demokratis, karena orang tua memberikan pendidikan yang pertama dan utama bagi perkembangan anak dimana hal ini tentunya sangat berpengaruh terhadap moral dan disiplin belajar anak.
2. Bagi siswa-siswi hendaknya semakin meningkatkan disiplin belajarnya baik di rumah maupun di sekolah karena disiplin belajar merupakan kunci keberhasilan belajar siswa dan hal tersebut berguna bagi masa depan.
3. Bagi kepala sekolah dan guru hendaknya memperhatikan disiplin belajar siswanya karena hal itu akan berpengaruh terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang baik.

4. Bagi calon peneliti berikutnya, peneliti ini perlu pengembangan lebih lanjut dengan penelitian lainnya, sehingga hasil penelitian dapat digunakan sebagai pembandingan dan dapat memberikan manfaat dalam rangka meningkatkan bidang keilmuan. Serta menjadikan variabel lain seperti motivasi belajar, fasilitas belajar, sikap pada mata pelajaran, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, perhatian orang tua dan lain sebagainya di luar variabel ini untuk dijadikan penelitian selanjutnya.