

ABSTRAK

Rizky Rahmadani Putri, NIM: 7161141030. “Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Efisiensi Pembelajaran Dan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020”. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah kurang efisiennya proses pembelajaran dengan menggunakan e-learning yang dilakukan selama magang 3 dan rendahnya kualitas pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan e-learning terhadap efisiensi pembelajaran dan kualitas pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang, yang dilaksanakan pada semester ganjil T.A 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 123 mahasiswa program studi pendidikan ekonomi. Sampel sebanyak 94 mahasiswa dengan teknik *purposive sampling* kriteria pengguna e-learning. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan menyebarkan angket yang diperoleh 30 angket dinyatakan valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana.

Dari hasil analisis diperoleh hasil adanya pengaruh yang positif dan signifikan penerapan e-learning (X) terhadap efisiensi pembelajaran (Y_1) dan kualitas pembelajaran (Y_2) mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020. Hal ini ditandai dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji variabel penerapan e-learning terhadap efisiensi pembelajaran menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 9.877 lebih besar dari t_{tabel} 1.66159 dengan nilai R^2 sebesar 51,5%. Sedangkan hasil uji variabel penerapan e-learning terhadap kualitas pembelajaran menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 10.274 lebih besar dari t_{tabel} 1.66159 dengan nilai R^2 sebesar 53,4%.

Kata kunci : penerapan e-learning, efisiensi pembelajaran, kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Rizky Rahmadani Putri, NIM: 7161141030. “The Effect Of The Application Of E-Learning On Learning Efficiency And Quality Of Learning Of The Students Of Economic Education Class Of 2016 At Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020”. Thesis, Department of Economics, Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State Universitas Negeri Medan 2020.

The problem in this research is the inefficient learning process by using e-learning which is done during apprenticeship 3 and the low quality of learning of students of the students of Economic Education class of 2016 at Universitas Negeri Medan. This study aims to determine the effect of the application of e-learning on learning efficiency and quality of learning of the students of Economic Education class of 2016 at Universitas Negeri Medan. This research was conducted at Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang, which was conducted in the odd semester T.A 2019/2020.

This type of research is *expost facto*. The population in this study were 123 students of economic education study programs. The sample was 94 students with a purposive sampling technique for e-learning user criteria. Data collection techniques used were by distributing questionnaires obtained by 30 questionnaires declared valid and reliable. Then the data collected from the results of the questionnaire were analyzed using simple linear regression.

From the results of the analysis it was found that there was a positive and significant effect of the application of e-learning (X) to the efficiency of learning (Y_1) and the quality of learning (Y_2) of the students of Economic Education class of 2016 at Universitas Negeri Medan 2019/2020. This is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ where the test results of the e-learning variable implementation of learning efficiency show the t_{count} value of 9,877 is greater than t_{table} of 1.66159 with a R^2 value of 51.5%. While the test results of the implementation of e-learning variables on the quality of learners showed a t_{count} of 10,274 greater than t_{table} 1.66159 with a R^2 value of 53.4%.

Keywords: application of e-learning, learning efficiency, learning quality.