

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan e-learning terhadap efisiensi pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar 9.877 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1.66159 dengan nilai signifikansi 0.00 lebih kecil dari 0.05. Sedangkan untuk mengukur seberapa besar pengaruh sumbangan variabel penerapan e-learning terhadap efisiensi pembelajaran dapat dilihat pada nilai koefisien determinasi (R^2) yang menunjukkan nilai sebesar 0,515 (51,5%). Artinya penerapan e-learning memiliki kontribusi 51,5% terhadap variabel dependen yaitu efisiensi pembelajaran (Y_1), sedangkan sisanya 48,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan e-learning terhadap kualitas pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar 10.274 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1.66159 dengan nilai signifikansi 0.00 lebih kecil dari 0.05. Sedangkan untuk mengukur

seberapa besar pengaruh sumbangan variabel penerapan e-learning terhadap kualitas pembelajaran dapat dilihat pada nilai koefisien determinasi (R^2) yang menunjukkan nilai sebesar 0,534 (53,4%). Artinya penerapan e-learning memiliki kontribusi 53,4% terhadap variabel dependen yaitu kualitas pembelajaran (Y_2), sedangkan sisanya 46,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

3. E-learning merupakan salah satu proses pembelajaran dengan menggunakan jaringan internet dan elektronik sebagai media pembelajaran, kaitan e-learning dengan efisiensi pembelajaran dan kualitas pembelajaran terletak pada penggunaan waktu dan biaya dalam proses pembelajaran sehingga menjadi lebih efisien dan memudahkan mahasiswa dalam mencari literasi materi dari berbagai sumber, apabila pembelajaran berjalan dengan efisien dan didukung oleh fasilitas belajar yang memadai maka dapat mendorong kualitas pembelajaran dari mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan e-learning (X) terhadap efisiensi pembelajaran (Y_1) dan kualitas pembelajaran (Y_2) mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan tahun akademik 2019/2020, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Dilihat dari hasil distribusi frekuensi angket pada penerapan e-learning, ada sebanyak 21 orang yang menjawab tidak setuju atas pernyataan mengenai “dengan kecanggihan layanan yang dimiliki oleh e-learning memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran”, saran saya agar mahasiswa lebih mudah dalam menggunakan e-learning maka modifikasi tampilan pada e-learning lebih disederhanakan lagi serta dengan adanya notifikasi yang muncul apabila ada pemberian tugas, hal ini dapat membantu mahasiswa sehingga tidak terlambat mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning.

2. Bagi Institusi

Dengan adanya sistem pembelajaran dengan menggunakan e-learning hendaknya dosen dapat membuat perencanaan pembelajaran yang tepat misalnya dalam pengalokasian jam kelas pengganti, berkaitan dengan penerapan e-learning yang dilakukan saat dilakukannya program magang 3 atau pembelajaran yang tidak memungkinkan untuk dilakukannya kelas konvensional, sehingga tidak terjadi lagi benturan antara jam matakuliah satu dengan matakuliah lainnya.

3. Bagi Pembaca

Untuk pembaca, apabila ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama, saya sarankan agar dalam pengambilan sampel sebaiknya lebih memperluas lagi cakupannya sehingga dapat melihat bagaimana

perbandingan atau seberapa besar pengaruh dari penggunaan e-learning terhadap efisiensi pembelajaran dan kualitas pembelajaran mahasiswa sehingga dapat digeneralisasikan dalam cakupan yang lebih luas.



THE
Character Building
UNIVERSITY