

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian data dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Serta Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020, maka dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Variabel profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah (X_1) terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020, dimana berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial, maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,928 > 1,667$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah (X_1) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IIS SMA N 1 Bandar T.A 2019/2020.
2. Variabel kompetensi guru (X_2) terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020 dimana berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial, maka diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($8,490 < 1,667$) dan nilai signifikansi ($0,000 > 0,05$). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IIS SMA N 1 Bandar T.A 2019/2020.
3. Variabel sumber belajar (X_3) terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020 dimana berdasarkan uji parsial,

maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,997 > 1,667$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan sumber belajar (X_3) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IIS SMA N 1 Bandar T.A 2019/2020.

4. Variabel profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan kompetensi guru (X_2) serta sumber belajar (X_3) terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020 dimana berdasarkan uji secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($174,028 > 3,13$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikansi profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah (X_1), kompetensi guru (X_2) dan sumber belajar (X_3) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IIS SMA N 1 Bandar T.A 2019/2020.
5. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai nilai R^2 squared sebesar 0,885. Hal ini menunjukkan bahwa variabel profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru dan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 88,5 persen. Serta sisanya 11,5 persen dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan selama melaksanakan penelitian di Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Bandar T.A 2019/2020, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah disarankan untuk menambah les tambahan diluar jam pelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan maksimal
2. Guru harus meningkatkan kompetensi mengajarnya dengan memperhatikan kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial diharapkan guru memiliki kompetensi mengajar yang lebih baik sehingga dalam penyampaian materi di kelas dapat diterima siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan maksimal.
3. Bagi guru, sebaiknya mendorong setiap siswa untuk semakin memperbanyak referensi sumber belajar yang berguna untuk meningkatkan prestasi belajar.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini perlu pengembangan lebih lanjut dengan meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sehingga hasil penelitian dapat digunakan sebagai pembandingan dan dapat memberikan manfaat dalam rangka meningkatkan bidang keilmuan.