

ABSTRAK

Hariani. NIM 7152143004. Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Kompetensi Profesionalisme Dosen dan Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan pada penelitian ini adalah peningkatan kualitas dosen dan profesi guru dalam dunia pendidikan merupakan komponen untuk meningkatkan minat mahasiswa menjadi seorang guru.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi sebanyak 90 orang mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2017, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket (kuesioner) yang pengukurannya menggunakan skala likert dan diolah secara statistic dengan menggunakan uji Koefisien Korelasi untuk menguji hipotesis satu dan dua dan dengan uji Analisis Regresi Linier dengan persamaan struktural $Y = \alpha + b_1 X_1 + b_2 X_2$ serta diolah dengan program SPSS 22.00 for Windows,

Dari hasil analisis data maka diperoleh persamaan analisis regresi berganda $Y = 29,835 + 0,438 X_1 + 0,263 X_2$. Kontribusi Variabel bebas terhadap variabel terikat diketahui dengan koefisien determinasi *R Square* dengan hasil sebesar 27,1% dan sisanya 72,9% dijelaskan oleh variabel lain. Terdapat hubungan yang Positif dan Signifikan antara Persepsi Mahasiswa tentang Kompetensi Profesionalisme dosen dan Persepsi mahasiswa tentang Profesi Guru dengan Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Bisnis. Hal ini terlihat dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ $16,908 > 3,10$ pada $\alpha = 5\%$. Secara parsial pengaruh positif dan signifikan Persepsi Mahasiswa tentang Kompetensi Profesionalisme Dosen dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $5,019 > 1,662$ dan pengaruh positif dan signifikan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,330 > 1,662$.

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Mahasiswa tentang Kompetensi Profesionalisme dosen dan Persepsi mahasiswa tentang Profesi Guru dengan Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2017.

Kata Kunci : Persepsi mahasiswa tentang Kompetensi Profesionalisme Dosen, Profesi Guru, Minat Menjadi Guru.

ABSTRACT

Hariani. NIM 7152143004. The Influence of Student Perceptions of the Professionalism of Lecturer and Teaching Profession Against of The Interest in Becoming A Teacher in Business Education Students 2017, Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis. Department of Business Education, Faculty of Economic, University of Medan 2015.

The problem in this research is that improving the quality of lecturers and the teaching profession in education is a component to increase student interest in becoming a teacher.

The research was conducted at the Faculty of Economic, University of Medan with the population of 90 Business Education student year 2017. While sampling technique in this study using *total sampling*. data collection techniques used were observation and questionnaire that measurement using Likert Scale and statistically processed by using multiple regression analysis with structural equation $Y = \alpha + b_1 X_1 + b_2 X_2$ and processed with SPSS 22 for windows.

From the results of data analysis, we obtained the equation of multiple regression analysis $Y = 29,835 + 0,438 X_1 + 0,263 X_2$. The contribution of the independent variable to the dependent variable is known by the R Square determination coefficient with a result of 27,1% and the remaining 72,9% is explained by other variables There is a positive and significant relationship between Student Perceptions of the Competence of Professionalism of lecturers and Student Perceptions of Teacher Profession with an Interest in becoming a teacher in Business Education students. This can be seen from $F_{count} > F_{table}$ $16,908 > 3,10$ at $\alpha = 5\%$. Partially positive and significant influence of Student Perceptions about Lecturer Professional Competence and value $t_{count} > t_{table}$ $5,019 > 1,662$ positive and significant influence of Student Perceptions about Teacher Profession with grades $t_{count} > t_{table}$ $2,330 > 1,662$.

Based on the results of the data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant influence between Student Perceptions about the Competence of Professionalism of lecturers and students' Perceptions about Teacher Profession with an Interest in becoming a teacher at the 2017 Business Education business.

Keywords: Student perceptions about the Professionalism of Lecturers, Teacher Profession, Interest in Becoming a Teacher.