

## ABSTRAK

**Astari Septiani NIM : 7163142004 Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AKL SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi di kelas X AKL SMK Negeri 1 Binjai. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar Akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode Pembelajaran Konvensional siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Binjai pada semester genap Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020 yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* yang terdiri dari kelas X AKL 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X AKL-2 sebagai kelas kontrol. Penentuan besarnya jumlah sampel digunakan dengan menggunakan rumus Slovin yang masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pre test dalam bentuk essay dan post test dalam bentuk pilihan berganda yang dikutip dari buku pegangan guru sehingga tidak perlu lagi diuji validitas maupun reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t dengan kriteria  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada signifikansi  $\alpha = 0,05$

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre test dan post test yaitu 50,5 dan 80. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre test dan post test yaitu 48 dan 73,83. Pengujian hipotesis dari hasil post test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung}$  2,61 dan  $t_{tabel}$  1,6723. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*, Metode Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Astari Septiani, NIM : 7163142004. "The Effect of Student Teams Achievement Division Learning Model on Accounting Learning Outcomes of Student in X Accounting Class in SMK Negeri 1 Binjai on education period 2019/2020". Thesis, Department of Accounting, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.**

Problem in this research is the low of accounting learning result of student in X AKL accounting class in SMK Negeri 1 Binjai. The purpose of this study is to determine the accounting learning outcomes taught by the Student Teams Achievement Division model is higher than the accounting learning outcomes taught by conventional learning methods in class X AKL SMK Negeri 1 Binjai on education period 2019/2020.

This research was conducted at the SMK Negeri 1 Binjai. The population in this study were all students of class X AKL SMK Negeri 1 Binjai, which consisted of 2 classes totaling 72 students. The sampling technique used in this study was by simple random sampling, which is sampling technique based on a lottery, namely class X AKL 1 as an experimental class and class X AKL 2 as a control class. Determination of the number of samples used by using the Slovin formula, each class numbering 30 student. Student learning outcomes data obtained using tests in the form of a pre test in the form of essays and post test in the form multiple choice quoted from the teacher's handbook so that there is no need to be tested for validity or reliability. Data analysis techniques used are calculate the mean, standard deviation, and then calculating the normality test using the Liliefors test, homogeneity test and hypothesis testing using the t test with criteria if  $t_{count} > t_{table}$  at  $\alpha = 0.05$ .

From the results of data analysis, the average value of the pretest and post test results of the experimental class was 50,5 and 80, while the average value of the pretest and post test results of the control class was 48 and 73,83. t test results obtained  $t_{count} > t_{table}$  which means that Hypotesis is accepted. Thus it can be stated that the accounting learning outcomes taught by using the Student Teams Achievement Division Learning model higher than the accounting learning outcomes taught by using the conventional method in class X AKL SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019 / 2020.

**Key Words : Student Teams Achievement Division Learning Model, Covensional Methods, and Accounting Learning Outcomes**