

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi khususnya materi mengelola buku besar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini terbukti dari post test yang diberikan dimana hasil belajar akuntansi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol, yaitu $80 > 73,83$. Selain itu juga dapat dilihat dari perhitungan uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,61 > 1,6723$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi. Melalui model pembelajaran ini siswa memiliki rasa tanggung jawab dan bekerjasama untuk menyelesaikan masalah pada lembar kerja yang diberikan guru, siswa lebih memahami konsep materi dimana siswa terlibat dalam pemecahan masalah dan siswa lebih aktif belajar dalam kelompoknya, saling berdiskusi, serta kegiatan tutor sebaya dimana siswa akan lebih paham terhadap konsep materi pembelajaran

yang disampaikan oleh temannya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, agar melakukan persiapan dan perencanaan yang maksimal. Peneliti perlu memastikan bahwa setiap anggota kelompok aktif dan berkontribusi atas kelompoknya. Peneliti harus benar-benar mempertimbangkan alokasi/penggunaan waktu agar setiap langkah-langkah pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik. Peneliti harus dapat menguasai kelas agar selama pelaksanaan pembelajaran dapat memberikan hasil sesuai dengan yang diharapkan.