

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Jenis-jenis perangsang dan alat belajar yang dapat digunakan untuk penyajiannya dalam belajar	29
Tabel 2.2. Standar kompetensi dan kompetensi dasar kimia untuk SMA/MA kelas X semester II berdasarkan KTSP	34
Tabel 3.1. Kriteria validitas untuk analisis hasil perhitungan rata-rata skor yang diperoleh dari angket yang disebarkan kepada validator ahli dan siswa	52
Tabel 4.1. Usulan urutan materi ajar sebagai rujukan dalam menentukan urutan materi kimia SMA yang dianggap layak untuk diajarkan pada kelas X semester II	56
Tabel 4.2. Hasil penilaian responden (guru kimia SMA kelas X) terhadap usulan urutan materi ajar kimia kelas X semester II. Angka adalah rata-rata penilaian responden (total 3 responden)	57
Tabel 4.3. Hasil standarisasi kelayakan isi buku kimia kelas X semester II berdasarkan penilaian dosen (A) dan guru kimia SMA kelas X (B). Angka adalah rata-rata dari kelompok responden (total 6 responden)	63
Tabel 4.4. Hasil standarisasi kelayakan bahasa buku kimia kelas X semester II berdasarkan penilaian dosen (A) dan guru kimia SMA kelas X (B). Angka adalah rata-rata dari kelompok responden (total 6 responden)	64
Tabel 4.5. Hasil standarisasi kelayakan penyajian buku kimia kelas X semester II berdasarkan penilaian dosen (A) dan guru kimia SMA kelas X (B). Angka adalah rata-rata dari kelompok responden (total 6 responden)	65

Tabel 4.6. Hasil standarisasi kelayakan kegrafikaan buku kimia kelas X semester II berdasarkan penilaian dosen (A) dan guru kimia SMA kelas X (B). Angka adalah rata-rata dari kelompok responden (total 6 responden)	66
Tabel 4.7. Hasil uji normalitas data hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol SMA Negeri 1 Padangsidimpuan	71
Tabel 4.8. Hasil uji normalitas data hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol SMA Negeri 4 Padangsidimpuan	72
Tabel 4.9. Hasil uji normalitas data hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol SMA Negeri 6 Padangsidimpuan	73
Tabel 4.10. Uji homogenitas data hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 1 Padangsidimpuan	74
Tabel 4.11. Uji homogenitas data hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 4 Padangsidimpuan	75
Tabel 4.12. Uji homogenitas data hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 6 Padangsidimpuan	76
Tabel 4.13. Hasil pengukuran motivasi belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan buku ajar kimia inovatif (kelas eksperimen) dan kelas yang diajarkan tanpa menggunakan buku ajar kimia inovatif (kelas kontrol) di sekolah tempat penelitian	81