

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada Siswa Kelas XII Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Swasta PAB 2, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning* dengan media *Flipchart* terhadap hasil belajar akuntansi siswa meningkat sebesar 40%.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Ekspository* dengan media *Flipchart* terhadap hasil belajar akuntansi siswa meningkat sebesar 20% . .
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning* dengan media *Flipchart* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Ekspository* dengan media *Flipchart*.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain :

1. Diharapkan hasil penelitian dapat memberikan informasi tambahan bagi guru mengenai model pembelajaran aktif yang dapat digunakan untuk menambah kreatifitas dalam pembelajaran salah satunya adalah model Pembelajaran *Accelerated learning* berbantu media *Flipchart*, dengan model pembelajaran dan media ini dapat melatih siswa untuk bertanggung jawab dalam pembelajaran,

memperdalam pemahaman siswa, melatih siswa lebih aktif dan kreatif untuk mengeluarkan ide-ide dalam pemahaman dan pengetahuan melalui diskusi dan mengembangkan sikap solidaritas dan bekerja sama dalam tim sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam proses pembelajaran serta dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien.

2. Sebaiknya guru dapat memanfaatkan media pembelajaran salah satunya dengan media *Flipchart* yang berfungsi untuk menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.
3. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan dengan model pembelajaran. Dalam hal ini, peneliti menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran aktif yang lain seperti model pembelajaran *Accelerated Learning* berbantu media *Flipchart* dan lain-lain.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap model pembelajara *Accelerated Learning* dengan media *Flipchart* seperti menambahkan sumber belajar berbeda sehingga dapat diketahui pengaruh model pembelajaran *Accelerated Learning* dengan media *Flipchart* pada kompetensi yang lainnya.