

ABSTRAK

MARNI ARITONANG. NIM 8116142012. Integrasi Strategi Pembelajaran dan Media Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pokok Bahasan Minyak Bumi. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran dalam upaya membentuk sikap kemandirian dan kerja keras serta meningkatkan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian seluruh kelas X SMA Negeri 14 Medan yang berjumlah 8 kelas. Sampel penelitian seluruh siswa kelas X terdiri dari empat kelas eksperimen diambil secara acak dari populasi yang ada. Sebelum dilakukan perlakuan terlebih dahulu dilakukan pretest. Soal pretest dan posttest yang dipakai merupakan soal yang telah valid dan reliabel (0,820). Hasil belajar siswa diukur dengan instrumen hasil belajar dengan menggunakan gain. Pengukuran terbentuknya sikap kemandirian dan kerja keras siswa digunakan lembar observasi yang telah divalidkan. Teknik analisis data menggunakan Anava dua jalur pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hipotesis diuji dengan menggunakan General Linear Model Multivariate dengan program SPSS versi-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap terbentuknya sikap kemandirian siswa (sig. 0,832). (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap terbentuknya sikap kerja keras siswa (sig. 0,225). (3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa (sig. 0,233). (4) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap terbentuknya sikap kemandirian (sig. sig.0,293) dan kerja keras siswa (sig.0,485). (5) Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa (sig. 0,000). (6) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap terbentuknya sikap kemandirian siswa (sig. 0,000), kerja keras siswa (0,000) dan peningkatan hasil belajar siswa (sig. 0,000), (9) Model pembelajaran yang paling optimal yang dapat membentuk sikap kemandirian dan sikap kerja keras siswa adalah pembelajaran dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan *multimedia*, (10) Model pembelajaran yang paling optimal yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah pembelajaran dengan strategi pembelajaran berbasis masalah diintegrasikan dengan *mind map*.

ABSTRACT

MARNI ARITONANG.NIM 8116142012. Integration of Learning Strategies and Learning Media For Shaping Character and Improving Learning Outcomes High School Students in Chemistry Highlights Petroleum. Thesis. Medan: Chemistry Education Studies Post Graduate Program, State University of Medan, July 2013.

This study aims to develop a model of learning in order to form an attitude of independence and hard work, and improve student learning outcomes. The population around the class X SMA Negeri 14 Medan, amounting to 8 classes. Entire study sample class X consists of four experimental classes taken at random from the population. Before the first treatment performed pretest. Pretest and posttest questions used is a matter which has been valid and reliable (0.820). Student learning outcomes were measured with an instrument learning outcomes by using gain. Measurement of the formation of independence and hard work attitude of students used observation sheet that has divalidkan. Analysis using ANOVA two lanes at significant level $\alpha = 0.05$. The hypothesis was tested by using General Linear Model Multivariate with SPSS version 19. The results showed that: (1) There is no significant effect of learning strategies on students' independence attitude formation (sig. 0.832). (2) There is no significant effect of learning strategies on students' hard work attitude formation (sig. 0.225). (3) There is no significant effect of learning strategies on improving student learning outcomes (sig. 0.233). (4) There is no significant effect of instructional media on the formation of independence attitude (sig. sig.0, 293) and the hard work of students (sig.0, 485). (5) There is a significant effect of instructional media to increase student learning outcomes (sig. 0.000). (6) There is interaction between learning strategy and instructional media attitudes towards the formation of students' independence (sig. 0.000), the hard work of students (0,000) and improving student learning outcomes (sig. 0.000). (9) The most optimal learning model that can form the attitude of independence and hard work attitude of students is learning with problem-based learning strategies that are integrated with multimedia, (10) The most optimal learning model that can improve student learning outcomes is learning with problem-based learning strategies integrated with the mind map.