

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap terbentuknya sikap kemandirian, kerja keras dan peningkatan hasil belajar siswa pada materi minyak bumi.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran *mind map* dan *multimedia* terhadap peningkatan hasil belajar sedangkan terhadap sikap kemandirian dan sikap kerja keras siswa pada materi minyak bumi tidak terdapat pengaruh yang signifikan.
3. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran berbasis masalah dan strategi inkuiri dengan media pembelajaran *mind map* dan *multimedia* terhadap terbentuknya sikap kemandirian, kerja keras dan peningkatan hasil belajar siswa pada materi minyak bumi.
4. Model pembelajaran yang paling optimum yang dapat membentuk sikap kemandirian, sikap kerja keras dan hasil belajar siswa SMA pada materi minyak bumi adalah kelas eksperimen tiga dan kelas eksperimen empat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya materi tentang minyak bumi diharapkan siswa mendapat pembelajaran melalui strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan *multimedia*
2. Penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah dan strategi inkuiri yang diintegrasikan dengan media pembelajaran *mind map* dan *multimedia* dapat dikembangkan lebih luas pada pokok pembahasan kimia lainnya untuk dapat membentuk karakter mulia serta meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan tuntutan kurikulum pendidikan nasional.