

## ABSTRAK

**Nurlaili Fatmi. NIM 081188430011. Pengaruh Multimedia dalam Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pokok Bahasan Sistem Koloid.** Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2013

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh penggunaan multimedia dalam pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa, (2) Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa, (3) Interaksi antara penggunaan multimedia pada pembelajaran inkuiri dengan motivasi dalam memengaruhi hasil belajar siswa, (4) Aspek kognitif yang peningkatannya lebih tinggi setelah dibelajarkan dengan atau tanpa multimedia dalam pembelajaran inkuiri, dan (5) Aspek motivasi belajar siswa yang peningkatannya lebih tinggi setelah dibelajarkan dengan multimedia dalam pembelajaran inkuiri. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sample* (sampel bertujuan) yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah sampel seluruhnya 70 siswa. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar dan kuesioner motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia dalam pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa, (2) Motivasi belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, (3) Tidak terdapat interaksi yang signifikan antara multimedia dalam pembelajaran inkuiri dengan motivasi belajar dalam memengaruhi hasil belajar siswa, (4) Aspek kognitif yang dominan dikuasai siswa dengan multimedia dalam pembelajaran inkuiri adalah kognitif C<sub>1</sub>, dan (5) Aspek motivasi belajar siswa yang dominan adalah aspek tidak khawatir akan kegagalan.

## ABSTRACT

**Nurlaili Fatmi. Reg 081188430011. The Influence of Multimedia in Inquiry Learning on Students' Outcomes on Subject of Koloid System.** Thesis. Chemical Education Post Graduate. State University of Medan. 2013

The study aims to know: (1) The influence of usage of multimedia in inquiry learning proces on student learning outcomes, (2) The impact of student motivation on student learning outcomes, (3) The interaction between multimedia in inquiry learning with students' motivation in affect student learning outcomes, (4) Which the cognitive aspect more dominant influencing the student learning outcomes, and (5) Which aspect of student motivation increase higher after learned with multimedia in inquiry learning. This study is a quasi-experimental. The study population were high school students of class XI Science. The sampling technique using a purposive sample (sample intended) that consists of two classes with a total sample of all 70 students. The study instruments such as students' questionnaires motivation and achievement test. The results showed that: (1) There was significant influence of usage of multimedia in inquiry learning proces on student learning outcomes, (2) There was no significant effect of motivation on learning outcomes of students, (3) There was no interaction between inquiry learning with multimedia in student motivation in affecting student learning outcomes, (4) the dominant cognitive domains dominated by students who learned with multimedia in inquiry learning is C<sub>1</sub> (knowledge), and (5) aspects of students' motivation higher increase after learned with multimedia is to not be afraid of failure.